



Правительство Калужской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№

О перечне мероприятий Калужской области по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В соответствии с Законом Калужской области «О нормативных правовых актах органов государственной власти Калужской области» Правительство Калужской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. Комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Калужской области согласно приложению № 1 к настоящему Постановлению.

1.2. Концепцию по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Калужской области согласно приложению № 2 к настоящему Постановлению.

1.3. Министерство образования и науки Калужской области региональным координатором.

2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Губернатор Калужской области

А.Д. Артамонов

**КОМПЛЕКС МЕР
ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В КАЛУЖСКОЙ
ОБЛАСТИ**

N п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок исполнения
1	<p>Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры):</p> <ol style="list-style-type: none">1.Формирование перечня образовательных организаций;2.Согласование перечня с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;3.Заключение соглашения о реализации мероприятий;4.Определение координатора создания и функционирования центров. <p>Утверждение перечня образовательных организаций, на базе которых будут созданы центры;</p> <ol style="list-style-type: none">5.Утверждение Типового Положения о деятельности центров на территории Калужской области	<p>1.Письмо министерства образования и науки Калужской области (регионального ведомственного проектного офиса (далее – министерство, РВПО) в адрес ведомственного проектного офиса о согласования перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база.</p> <p>2.Распорядительный акт министерства о создании центров в муниципальных образованиях Калужской области в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства</p>	Март года получения субсидии

		просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. № Р-23	
2	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания центров	Распорядительный акт министерства/РВПО	Март года получения субсидии
3	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта центра	Письмо и акт министерства/РВПО	Март-апрель года получения субсидии
4	Согласование типового проекта зонирование центра	Письмо и акт министерства/РВПО	Март-апрель года получения субсидии
5	Согласование перечня оборудования центра	Письмо и акт министерства/РВПО	Март-апрель года получения субсидии
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование центров по статьям расходов	Письмо министерства/РВПО	Апрель года получения субсидии
7	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов центров, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: 1. Анализ и подбор кадрового состава Центров; 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (Мониторинг министерства/РВПО Письмо министерства/РВПО о кадровом составе Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам о переподготовки кадров	Март – июнь года получения субсидии

	<p>в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;</p> <p>3.Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»</p>		
8	<p>Закупка, доставка и наладка оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического ремонта», приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» 	<p>Государственные (муниципальные) контракты (договора) на поставку оборудования</p>	<p>Май - август года получения субсидии</p>
9	<p>Организация набора детей, обучающихся по программам центра</p>	<p>Акты по зачислению обучающихся</p>	<p>Сентябрь года получения субсидии</p>
10	<p>Лицензирование образовательной деятельности центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (по необходимости)</p>	<p>Лицензия на реализацию образовательных программ</p>	<p>Август года получения субсидии</p>
11	<p>Открытие центров в единый день открытий</p>	<p>Информационное освещение в СМИ</p>	<p>Сентябрь года получения субсидии</p>

**КОНЦЕПЦИЯ
ПО СОЗДАНИЮ ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование», в том числе за счет
софинансирования из федерального бюджета

1. Проблематика и предполагаемые результаты

Концепция по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центр) в Калужской области разработана с учетом основных положений федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В Калужской области недостаточно условий для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Потребность в создании центров связана с реализацией мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе результата 1.3 федерального проекта «в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей».

В условиях интенсивно развивающейся экономики Калужской области, развития промышленных и информационных кластеров существуют нерешенные, потенциально актуальные проблемы подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, а именно:

- не создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности, способных вести интересные и современные программы;
- недостаточная популяризация сферы технического творчества отрасли информационных технологий.

Для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей необходимо создание центров в общеобразовательных организациях в сельской местности и малых городах.

Предполагаемые результаты:

- 1) Создание условий для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- 2) Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- 3) Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;
- 4) Охват центром не менее 100% обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- 5) Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2. Информация по повышению квалификации

Организация курсов повышения квалификации по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО).

Специалисты КГИРО ежегодно ведут работу, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих, по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с целью чего разработаны и реализуются следующие программы повышения квалификации:

- «Реализация ФГОС общего образования: ресурсы инновационного развития общеобразовательного учреждения»;
- «Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС»;
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»;
- «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ в условиях реализации ФГОС».

Ежегодно по программам повышения квалификации проходят обучение от 350 до 600 педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

За период с 2015 по 2019 год обучение по вопросам реализации ФГОС «Технология», «Информатика», «ОБЖ» прошли 100 процентов педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

3. Опыт Калужской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Калужская область имеет опыт реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в сфере образования, в том числе достаточный опыт внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения в сфере профессионального образования.

Калужская область является победителем по результатам конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 - 2019 годы, конкурсного отбора в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В статусе федеральной инновационной площадки КГИРО реализуются следующие проекты:

- «Оптимизация системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена путем внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения»;
- «Социальное партнерство как механизм совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров»;
- «Система подготовки востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей промышленности региона путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс».

В Калужской области имеется достаточный опыт по проведению российских мероприятий естественно-научной и технической направленности в сфере дополнительного образования детей.

С 2014 года на территории Калужской области проводятся Всероссийские детско-юношеские научные чтения памяти С.П.Королева, Всероссийская конференция «Юность. Наука. Космос», Всероссийская конференция «Шаги в науку – Калуга». Мероприятия организуются во взаимодействии с промышленными и научными организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющими свою деятельность в соответствующих сферах.

Удельный вес учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общего количества детей данного возраста составляет 76 процентов. Калужская область демонстрирует высокий уровень охвата учащихся и находится в числе лидеров среди субъектов Российской Федерации, обеспечивающих достижение данного показателя.

Детское естественно-научное и научно-техническое (инженерное) творчество в Калужской области представлено следующими видами: 3Д-моделирование; информационные технологии; робототехника; радиотехника и микроэлектроника; автомоделирование; авиамоделирование; ракетомоделирование; биотехнологии; компьютерное видеомоделирование и анимация; экологическое волонтерство; геновая инженерия; экспертиза сельскохозяйственной продукции; мониторинг качества окружающей среды; практическая природоохранная деятельность.

За последние три года проведена значительная работа по развитию современной техносферы дополнительного образования. В 2018 году Калужской области предоставлена субсидия из федерального бюджета на создание в регионе детского технопарка «Кванториум».

В рамках реализации государственных программ Калужской области «Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области», «Развитие образования в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства создан Центр молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр», деятельность которого направлена на реализацию инициатив по научно-техническому просвещению молодежи, вовлечению ее в технические проекты и центры школьного технического

творчества и дополнительного образования на базе трех муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

В целях подготовки будущих специалистов в IT-сфере некоммерческим партнерством компаний, работающих в сфере IT и коммуникаций «ИКТ кластер», созданы 5 IT-школ: IT-школа фирмы «КАМИН», IT-школа ЗАО «Калуга Астрал», «IT-школа САМСУНГ», учебный центр компании «Современные технологии», академический учебно-исследовательский центр информационно-коммуникационных технологий. По окончании обучения учащиеся проходят стажировку, во время которой участвуют в разработке актуальных программных продуктов ЗАО «Калуга Астрал», ООО «Вебберри», ООО «Фабрика Юзабилити». Обучающиеся, показавшие наиболее эффективный результат, были приняты в штат указанных организаций на постоянную работу.

В 49 образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, реализуется 57 новых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на наукоемкие отрасли и учебно-исследовательскую деятельность: «Дистанционное зондирование Земли», «Перворобот Lego Wedo», «Компьютерная типографика», «Роботехника», «Программирование», «Инженерная графика».

Определенная работа проведена по формированию школьных моделей инженерно-технического образования учащихся. Модели формируются на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями, находящимися на территории Калужской области.

В системе дополнительного образования Калужской области успешно развиваются дистанционные технологии. Посредством современных информационно-коммуникативных комплексов реализуются образовательные сетевые интернет-проекты, которые предоставляют возможность учащимся, географически удаленным друг от друга, общаться и получать консультации специалистов.

Сформирована система региональных конкурсных мероприятий технической направленности, которая включает ежегодное проведение выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной Калужской области», робототехнического фестиваля, конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bIT».

Обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, являются победителями корпоративного чемпионата ракетно-космической отрасли «Молодые профессионалы Роскосмоса» по стандартам «Джуниорскиллс», чемпионата Московской области по профессиональному мастерству по стандартам «Джуниорскиллс» в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 12+», III Национального чемпионата высокотехнологичных отраслей промышленности по методике «Джуниорскиллс» в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 14+»,

победителями шестого Российского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа» (г. Дубна) по стандартам «Джуниорскиллс».

Одним из инструментов повышения качества регионального образования является инновационный проект «Шахматы – в школу»: введение для учащихся начальной школы учебного предмета «Шахматы» в качестве обязательного. Данный проект реализуется в рамках Меморандума о сотрудничестве между Правительством Калужской области и Международной шахматной федерацией (ФИДЕ) от 18.08.2016.

Проект «Шахматы – в школу» стартовал в системе регионального образования в 2016/17 учебном году. В качестве пилотных образовательных организаций в него включились 45 общеобразовательных школ (из всех муниципальных образований Калужской области).

В настоящее время проект реализуется во всех общеобразовательных организациях Калужской области

Калужский опыт в реализации учебного предмета «Шахматы» получил высокую оценку на Федеральном уровне. Министерством образования и науки Российской Федерации и Российской шахматной федерацией при поддержке Фонда президентских грантов с декабря 2017 по март 2018 года проводился федеральный конкурс «Шахматный всеобуч России». Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Урок шахмат в начальной школе»;
- «Внеурочная деятельность по шахматам»;
- «Секция шахмат в системе дополнительного образования детей»;
- «Применение интернет-технологии для урочных и секционных занятий шахматами в школе».

В конкурсе приняли участие педагоги из более чем 40 регионов страны. От педагогов Калужских школ было представлено 17 конкурсных проектов (1,7 % от общего числа). Материалы, в основном, представляли педагоги школ, участвующих в деятельности региональной инновационной площадки. Конкурсные материалы группы педагогов из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги – соисполнителя инновационного проекта – были высоко оценены экспертами: четвертое место в номинации «Урок шахмат в начальной школе» и приглашение для участия во Всероссийской конференции (Сочи, Дагомыс, 3-6 июня 2018 г.).

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Реализацию мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляет министерство образования и науки Калужской области (далее - министерство), являющееся органом исполнительной власти Калужской области, осуществляющим государственное управление в сферах образования, науки, молодежной

политики, организации отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) на территории Калужской области, обладающим исполнительно-распорядительными и контрольными полномочиями, отнесенными к его ведению.

Министерство является юридическим лицом. Место нахождения министерства: Российская Федерация, 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» предполагается создать в качестве структурных подразделений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в сельской местности или малых городах.

1. Описание площадки центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центры планируется разместить в общеобразовательных организациях 25 муниципальных образований Калужской области.

Площадь помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» составит не менее 40 кв. метров и будет включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

**Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»**
(из расчета на 1 образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на X ¹ год, далее – с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 – заработная плата	3 044,3
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	8,4
213 – начисления на выплаты по оплате труда	919,38
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	6,0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	150,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	100,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	252,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	252,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и	290,0

¹ X – год получения субсидии

сопровождающих детей на соревнованиях)	
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	100,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	50,0
Итого:	5 172,08

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе центров (человек)	$\sum X_i^2$	314
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе центров (человек)	$\sum Y_i^3$	102
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе центров (человек)	$\sum Z_i^4$	157
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центров (человек)	$0,7 * P_i^5$	219,8
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров (человек)	$20 * I^6$	500

² X_i - численность обучающихся по учебному предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Y_i - численность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ Z_i - численность обучающихся по учебному предмету «Информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵ P_i - общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁶ I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации

6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования (человек)	100*Г	2500
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	100*Г	2500
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	5*Г	125
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно	100	100

Приложение № 3
к постановлению
Правительства
Калужской области
от _____ № _____

Примерное штатное расписание
центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог - организатор
	Педагог по предмету «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Математика и информатика»