

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ», г. Юхнов
_____Левенкова Л.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
Г. ЮХНОВ ЮХНОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Программа «Орлята России»
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**



"ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"

Программу составила:
Кирган О.В., начальник лагеря

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Нормативно-правовая база.....	4
3.	Пояснительная записка.....	5
4.	Цель и задачи программы	8
5.	Участники программы.....	9
6.	Этапы реализации программы.....	9
7.	Ожидаемые результаты.....	11
8.	Принципы реализации программы	11
9.	Технологии воспитательной деятельности.....	12
10.	Методы реализации программы.....	12
11.	Формы реализации программы.....	13
12.	Направления деятельности.....	13
13.	Описание игровой модели смены.....	14
14.	План-сетка мероприятий.....	15



1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
2.	Полное название программы:	Краткосрочная программа «Орлята России» летнего оздоровительного с дневным пребыванием детей лагеря «Планета детства» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского района Калужской области
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети от 7 до 12 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 27 мая по 24 июня 2025 г
7.	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
8.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и

		воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
9.	Ожидаемый результат:	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
10.	Юридический адрес организации:	249910, Калужская область, г. Юхнов, ул. Мичурина д. 24
11.	Фактический адрес места расположения лагеря	249910, Калужская область, г. Юхнов, ул. Билибина д. 40
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Директор школы Левенкова Лариса Вячеславовна
13.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	Телефон : (848436) 2-51-20 uchnovsh2@mail.ru
14.	Дата создания программы:	Март 2025 г.

2. Нормативно-правовая база Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского района Калужской области разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Локальные акты ОУ;

3. Пояснительная записка

Летние каникулы – это период благоприятного развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах проектно-исследовательской деятельности.

Лагерь – это образовательный отдых детей. Это и время игр, развлечений и время эффективного самообразования. В последние годы отмечается рост внимания государства к организации летних школьных лагерей. Они выполняют очень важную функцию по организации отдыха и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Лагерь с дневным пребыванием детей создаёт оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

За многолетний опыт организации лагеря дневного пребывания организованного на базе МБОУ «СОШ», г. Юхнов, в нем создана уникальная воспитательная система, которая даёт положительные результаты. Анализ работы школьного летнего лагеря на протяжении ряда лет показал эффективность работы, организованной в форме сюжетно-ролевой игры. Каждый год педагоги стремятся разнообразить работу лагеря, каждая смена имеет свое конкретное название, цели и задачи. Проанализировав накопленный опыт работы лагеря дневного пребывания, приняв во внимание пожелания и предложения детей и родителей, коллектив школы решил разработать программу смены школьного летнего лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием детей - «Содружество Орлят России». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Новизна программы смены в том, что она является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности и реализуется в период летних каникул. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Главный девиз смены: ***«Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!»***

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Отличительная особенность программы ЛДП «Планета детства» смены «Содружество Орлят России» является модифицированной программой, т.к. создана на основе уникального проекта «Орлята России», который направлен на развитие социальной активности школьников младших классов и создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря. При составлении

Программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа лагерной смены реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательнозначимые виды совместной деятельности.

Программа имеет социальногуманитарную направленность и ориентирована на социализацию детей в условиях лагеря дневного пребывания, развитие ценностно-ориентированных, познавательных, творческих способностей детей и подростков в сфере культуры, этнокультурного многообразия и передачу им исторического и культурного опыта жителей Калужской области и родного города - г. Юхнов.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений.

На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивноразвлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурнодосуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Название трека	«Орленок Лидер» самоуправление	«Орленок Эрудит» познавательное	«Орленок Доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-Патриот» гражданско-патриотическое
Содержание	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива сформировать детские микро-группы для приобретения деятельности чередования творческий поручений. Формы работы: Отрядные огоньки Сбор Линейка КТД Развитие лидерских качеств Акции Игры на сплочение Ситуации успеха Рефлексия	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации. Формы работы: Работа в кружках по интересам Проекты Акции Исследования Экскурсии Проведение интеллектуальных игр, викторин	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся «доброволец», «волонтёр», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. Формы работы: Квесты КТД Концерты Выставки Праздники Конкурсные программы	Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие различных спортивных мероприятиях. Формы работы: Утренняя зарядка Соревнования, эстафеты Часы здоровья Воздушные ванны Спортивные игры на стадионе Подвижные игры на свежем воздухе	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников главная цель трека Формы работы: Беседы; Экологические субботники; Акции по благоустройству; Уход за цветниками; Проведение экскурсий по родному городу..	В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс/отряд) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Формы работы: Проведение и экскурсий по городу родному Интеллектуальные игры Смотры Праздники: День России, День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы,	Содержания этапа	сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовительный этап	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней	Март-май 2025	Администрация школы, начальник лагеря

		оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы.		
2.	.Организационный этап «Открытие лагерной смены»	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	27.05. 2025 г	Воспитатели
3.	3.Основной этап	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье.	С 27.05- по 24.06. 2025 г.	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Заключительный этап	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	24.06. 2025	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Аналитический этап	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	24.06. 2025	Начальник лагеря, воспитатели

7. Ожидаемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- высокая активность детей в реализации программы;
- проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;
- сохранение состава пребывающих детей до конца сезона.

8. Принципы реализации программы

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем школьном лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы «Орлята России» используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускные классы учатся коллективному общественному творчеству.

- **Игровые технологии.** Игровые технологии – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).** Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

10. Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✚ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✚ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✚ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✚ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- ✚ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- ✚ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

11. Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.

2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

5. Функции самоуправления детей. Включающая:

- Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

- Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

- Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

12. Направления деятельности в рамках программы

❖ **Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

❖ **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

❖ **Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: • благоустройство пришкольного участка; • уход за зелеными насаждениями, полив цветов; • уход за комнатными растениями; • дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

❖ **Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий: • творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; • изготовление плакатов; • театрализованные игровые программы и т. д. Получение новых знаний при подготовке к

мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

13. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

ПЛАН-СЕТКА
работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе МБОУ «СОШ», г. Юхнов с 27.05.2025 -24.06.2025 года

Время работы	Режим	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
27.05	1 день	Открытие лагерной смены			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены			
		Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна			
09.00-09.15	Утренняя линейка	Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере			
		Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Распределение обязанностей и оформление отрядных уголков (название отрядов, девиз и эмблема)	Распределение обязанностей и оформление отрядных уголков (название отрядов, девиз и эмблема)	Распределение обязанностей и оформление отрядных уголков (название отрядов, девиз и эмблема)	Распределение обязанностей и оформление отрядных уголков (название отрядов, девиз и эмблема)
		Танцевально-развлекательная программа «Здравствуй лагерь» с участием районного дома культуры. Конкурс рисунков на асфальте «Впереди лето»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей

28.05	2 день	День здоровья			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Творческая мастерская «Коллективная поделка «Удивительные птицы»	Спортивное мероприятие «Большая игра»	Спортивное мероприятие «Большая игра»	Спортивное мероприятие «Большая игра»
		Спортивное мероприятие «Большая игра»	Просмотр видеороликов «Мы за правильное питание»		
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
29.05	3 день	День ПДД			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря,	Беседа-диалог «Всё про	Беседа-диалог «Всё про	Коллективная поделка из	Коллективная поделка из

	по плану отрядов, общественно-полезный труд	выборы»	выборы»	природных материалов «луговые цветы»	природных материалов «луговые цветы»
		Познавательный час «Правила дорожного движения»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
30.05	4 день	День спорта			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Коллективная подделка из природных материалов «луговые цветы»	Коллективная подделка из природных материалов «луговые цветы»	Беседа-диалог «Всё про выборы»	Беседа-диалог «Всё про выборы»
		«Играй город». Игры на игровой площадке: футбол, вышибалы, догонялки			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
1.06	5 день	День защиты детей			

08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Праздничная программа «Международный день защиты детей» Квест-игра «Ключи от детства» Спортивные мини-соревнования Рисунки на асфальте «Улыбнись планета»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
2.06	6 день	День защиты детей			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Экскурсия на праздник в город Конкурс рисунков на асфальте Танцевальный флешмоб «Праздник детства»			

		Мастер класс «В стране сказок»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
3.06	7 день	День велосипеда			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Творческая мастерская «Собери велосипед»	Квест игра «Дорога, транспорт, пешеход»	Квест игра «Дорога, транспорт, пешеход»	Квест игра «Дорога, транспорт, пешеход»
		Акция «Велозабег»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
4.06	8 день	День настольных игр			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня

09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Групповые игры «Экология», «Лабиринт», «Мемо»	Групповые игры «Экология», «Лабиринт», «Мемо»	Мастер класс «Создай настольную игру своими руками»	Мастер класс «Создай настольную игру своими руками»
		Турнир по шахматам, шашкам, «Морскому бою»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
5.06	9 день	День юного эколога			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Праздничная программа «Берегите планету»			
		Квест игра «Удивительная природа»			
		Акция «Спасем планету от мусора»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			

14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
6.06	10 день	Пушкинский день			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Мастер-класс «Сочини частушку»	Мастер-класс «Сочини частушку»	Мастер класс «Юные поэты»	Мастер класс «Юные поэты»
		Викторины по творчеству А.С. Пушкина			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
9.06	11 день	День русского языка			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря,	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра

	по плану отрядов, общественно-полезный труд	«Весёлая грамматика»	«Весёлая грамматика»	«Весёлая грамматика»	«Весёлая грамматика»
		Викторина по сказкам			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
10.06	12 день	День науки			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Опыты: дождь в банке, опыт с шариком и цитрусом, кока кола и молоко, сделать слайм, ньютоновская жидкость.			
		Интеллектуальная викторина «Сто к одному»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
11.06	13 день	День символов России			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей

09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Квиз «Что я знаю о России?»	Квиз «Что я знаю о России?»	Квест «Россия родина моя»	Квест «Россия родина моя»
		Акция «Символы России»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
12.06	14 день	День России			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Викторина «Великая Россия страна чудес»	Исторически патриотический час «Моя земля – моя Россия»	Исторически патриотический час «Моя земля – моя Россия»	Исторически патриотический час «Моя земля – моя Россия»
		Игра путешествие «Я живу в России» Флэш-моб «День России» Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»			

12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
16.06	15 день	День мастеров			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Мастер класс по лепке из пластилина «В мире зверей»	Мастер класс по лепке из пластилина «В мире птиц»	Занимательный английский	Мастер класс по лепке из пластилина «В подводном мире»
		Конкурс «Лучшая отрядная газета»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
17.06	16 день	В стране детства			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня

09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Мастер-класс: аппликация «Берёзка» в технике торцевания		Малые олимпийские игры	
		Просмотр мультфильма			
		Ярмарка добрых дел			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
18.06	17 день	День родного края			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Квест-игра «Дорога Памяти»			
		Игра на местности «Найди вожатого»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			

14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
19.06	18 день				
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Спортивная игра «Зарница» Интеллектуальная игра: «Классная игра»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
20.06	19 день	День памяти и скорби			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов,	Акция «Красные гвоздики» Свеча памяти на Братской могиле			

	общественно-полезный труд				
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
23.06	20 день	День музыки			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня
09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Викторина «Угадай мелодию»	Викторина «Угадай мелодию»	Викторина «Угадай мелодию»	Викторина «Угадай мелодию»
		Конкурс отрядных песен			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей
24.06	21 день	День закрытия лагерной смены			
08.30-09.00	Приём детей в лагерь	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня	Ознакомление детей с планом работы сегодня

09.15-09.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Танцевально-развлекательная программа «До свидания, лагерь». Акция «Письмо на память»			
12.00-13.00	Работа кружков и секций	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов дня	Отрядное время, анализ дня			
14.30	Уход домой	Уход детей	Уход детей	Уход детей	Уход детей