Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 27.03.2025года.
Директор /Левенкова Л.В./

ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ» Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов

Юхновского района Калужской области за 2024 год

Рассмотрено
на заседании педагогичекого совета
протокол № от 2025года.
Директор /Левенкова Л.В./

ОТЧЁТ

ПО САМООБСДЕДОВАНИЮ

МБОУ» Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов

Юхновского района Калужской области за 2024 год

1.Общая характеристика образовательной деятельности

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Заместителем директора по УВР – Волостниковой Е.А.

Заместителем директора по ВР – Кураповой И.А.

Заместителем директора по УВР начальной школы – Цырыпкиной Г.Т.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского района Калужской области.

Краткое наименование ОУ: МБОУ «СОШ»,г. Юхнов

Директор Левенкова Лариса Вячеславовна

Адрес : юридический: 249910, г. Юхнов, ул. Мичурина, д. 24

фактический: 249910, г. Юхнов, ул. Билибина, д.40

Контактная информация:

- телефон (48436)2-11-38

e-mail: uchnovsh2@mail.ru;

адрес сайта: http://40420s002.edusite.ru

Учредительные и уставные документы:

Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. (новая редакция 0т 07.12.2024г);

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.12.2024

В рамках реализации стратегии развития и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	**Направления сотрудничества**
ИМЦ	Организация творческой и проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
КДН и ЗП МР «Юхновский район»	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.
ПДН МОМВД России «Юхновский»	
ФОК	Формирование навыков здорового образа жизни.
Филиал « Созвездие»	Организация психологического и социального сопровождения детей и подростков
Отдел социальной защиты населения администрации МР "**Юхновский район**"	
КДО г. Юхнов	Организация творческой деятельности обучающихся
ДШИ	Интеграции основного и дополнительного образования
Детская библиотека	Обеспечение образовательных потребностей школьников

Сведения о руководителях общеобразовательной организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности
Левенкова Лариса вячеславовна	директор	11 лет
	заместители директора:	
Волостникова Елена	по учебно-воспитатель-ной	Административный стаж 31

Александровна	работе	год
Курапова Ирина Анатольевна	по воспитательной работе	6 лет
Цырыпкиной Галина Тусупбековна	по начальной школе	Административный стаж 7 лет

Сведения о режиме работы общеобразовательной организации:

Начало занятий в 9.00

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	33/34	35	35
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5
Продолжительность урока (количество минут)	35/45	45	45
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10мин 15 мин	10мин 15 мин	10мин 15 мин

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Для осуществления учебно-методической работы сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой Развития.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 202 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	248
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	183
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	121
-Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"	123

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 654 обучающихся. (на 31.12.2024).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во параллелях 1-3 классах начального общего образования и в 5-6-7х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,

разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2023 в

обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

-обучающихся 100 %
-родителей – 97 %
-педагогических работников – 100 %

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов году с учетом запросов обучающихся были сформированы два универсальных профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Количество учащихся 10кл., обучающихся по профилю в 2024учебном году**	**Количество учащихся11 кл., обучающихся по профилю в 2024учебном году**
Универсальный	48	42

Обучение в классе универсального профиля ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, иностранными языками.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – _34_ недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

1) При необходимости обучение школьников (на основании заявления родителей или законных представителей) по формам:

- Обучение по индивидуальному учебному плану
- Обучение по основным общеобразовательным программа на дому
- Сетевой формы реализации ООП-

нет.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно- гигиеническим требованиям

В целях организации учебной деятельности разработано и утверждено на 2022-2023 уч. год расписание уроков в соответствии с количеством часов , предусмотренных учебным планом для каждой параллели/класса.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей;

- реализация в рамках школы обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- повышение качества образования;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение и расширение практики оказания дополнительных платных услуг;
- создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников школы;
- укрепление финансовой самостоятельности учреждения, в том числе и за счет более широкого привлечения внебюджетных средств;

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-24учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	645
	– начальная школа	237
	– основная школа	327
	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4

	– о среднем общем образовании	_
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	3
	– в средней школе	9

Динамика среднего балла по школе

Учебный год: 2023/2024
Предмет: Все
Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2а ср. балл	4,36	4,35	4,44	4,43		
2б ср. балл	4,05	4,21	4,24	4,24		
3а ср. балл	4,19	4,23	4,27	4,29		
3б ср. балл	4,19	4,11	4,12	4,14		
3в ср. балл	4,45	4,51	4,5	4,5		
4а ср. балл	4,31	4,3	4,15	4,35		
4б ср. балл	4,41	4,44	4,34	4,38		
4в ср. балл	4,2	4,19	4,24	4,27		
5а ср. балл	4,27	4,15	4,15	4,17		
5б ср. балл	4,36	4,17	4,1	4,06		
5в ср. балл	4,12	4,12	4,01	3,9		
6а ср. балл	3,94	3,81	3,73	3,67		
6б ср. балл	3,73	3,67	3,57	3,66		

6в ср. балл	3,87	3,94	3,77	3,76		
7а ср. балл	3,94	3,89	3,81	3,79		
7б ср. балл	3,66	3,67	3,79	3,68		
7в ср. балл	3,61	3,42	3,44	3,47		
8а ср. балл	3,17	3,1	3,13	3,26		
8б ср. балл	3,48	3,48	3,5	3,62		
8в ср. балл	4,03	4,07	4	4,05		
9а ср. балл	3,6	3,66	3,64	3,72		
9б ср. балл	3,49	3,47	3,48	3,57		
9в ср. балл	3,41	3,41	3,47	3,49		
10а ср. балл					4,17	4,2
10б ср. балл					3,66	3,6
11А ср. балл					3,99	4,06
11б ср. балл					3,88	3,96

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	67												
2	53	49	6	25	3	3				4	2	2	
3	64	62	9	24	4	7				2	2		
4	69	69	10	22	3	4							
4 кл.	**253**	**180**	**25**	**71**	**10**	**14**				**6**	**4**	**2**	
5	71	70	5	24	2	5	1		1				
6	60	58		12		3	1		1	1	1		
7	61	59		5		7				2	1		1
8	64	60	3	7		3				3			3
9	68	67	3	11		1	1		1				
9 кл.	**324**	**314**	**11**	**59**	**2**	**19**	**3**		**3**	**6**	**2**		**4**
10	45	43	8	7		1	2		2				
11	35	35	2	13		6							
-11 кл.	**80**	**78**	**10**	**20**		**7**	**2**		**2**				
Итого	**657**	**572**	**46**	**150**	**12**	**40**	**5**		**5**	**12**	**6**	**2**	**4**

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	44	39	8	7			1		1	4	1	1	2
11	35	29	2	9		1	1		1	5	1	2	2
10-11 кл.	**79**	**68**	**10**	**16**		**1**	**2**		**2**	**9**	**2**	**3**	**4**

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 2 полугодие

лель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	45	40	7	7	1	2	2		2	3	1	1	1
11	35	31	2	9		5	1		1	3	2		1
1 кл.	**80**	**71**	**9**	**16**	**1**	**7**	**3**		**3**	**6**	**3**	**1**	**2**

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и

ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	68	42
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	_	_
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	_	_
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	42

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате, все участники получили «зачет».

В 2024 году 68девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество стабильно среднее

.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
	Средний балл	**Средний балл**
2023-2024	3	4
2022-23	4	4
2021-22	4	4

Также 95% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. и среднее качество знаний обучающихся.

Учебный год	**Английский язык**	**Общест-е**	**Биология**	**Физика**	**Химия**	**Инф-ка**	**Геог-я**	**История**
	Средний балл							

2023-24	-	4	3	4	-	3	4	-
2022-23	-	3	3	4	4	3	4	3

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 42 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по математике2022- 2023_ году

Критерии	Математика (базовый уровень 2023-24	Математика (базовый уровень 2022-23
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23	23
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35%	35%

Критерии	Математика (профильный уровень) 2023-24	Математика (профильный уровень) 2023-24
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12	18
Средний балл	66 (мин-27)	62\(мин-27)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отме	6	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	50	33

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023-2024	2022-2023
Количество обучающихся	42	35

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	_	_
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	5
Средний балл	66(мин-24)	65(мин-24)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	14%	14%

Анализ ЕГЭ

предметы	Рус. язык	Мат-ка пр			История	Общест-е	Физика	Химия	Биология	Англ. язык	Инф-ка
2022-23уч. год	Рус. язык	Мат-ка Пр/Б			История	Общест-е	Физика	Химия	Биология	Англ. язык	Литер-ра
Кол-во учащихся	47	17	4		3	17	9	-	-	-	1
Средний балл	65	62	31		75	69		-	-	-	55
2023-24 уч. год	Рус. язык	Мат-ка Пр/Б		История	Общест-е	Физика	Химия	Биология	Англ. язык	Литер-ра	
Кол-во учащихся	35	12	23	3	19	5	-	2	3	-	
Средний балл	61	66,3	4,1	66	62	53.2		53,5	70		

Успеваемость на оптимальном уровне (100%), что свидетельствует о реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

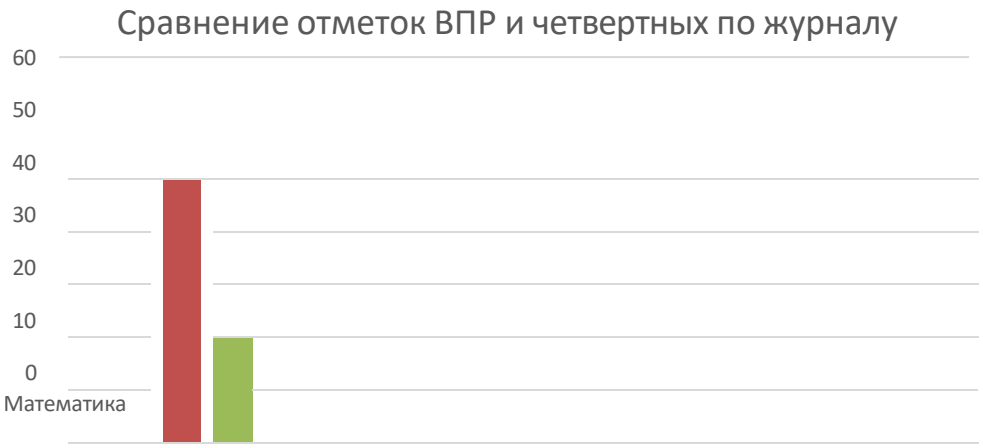
Динамика качества ЗУН по сравнению с промежуточными контрольными работами положительная. Анализ работы показал высокий уровень образовательной подготовки выпускников.

Результаты ВПР

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательных организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

4классы

Сравнение отметок ВПР и четвертных по



Русский язык 5 - 8 классы

Рекомендации:

Усилить работу, направленную на формирование умений: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации, умение правильно писать предлоги, осуществлять сравнение с самостоятельной частью речи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; формулировать и аргументировать собственную позицию.

Математика 5-8 классы

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся .
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически развивать стойкие логические и вычислительные навыки через систему разных по уровню сложности упражнений.

История 5-8 классы

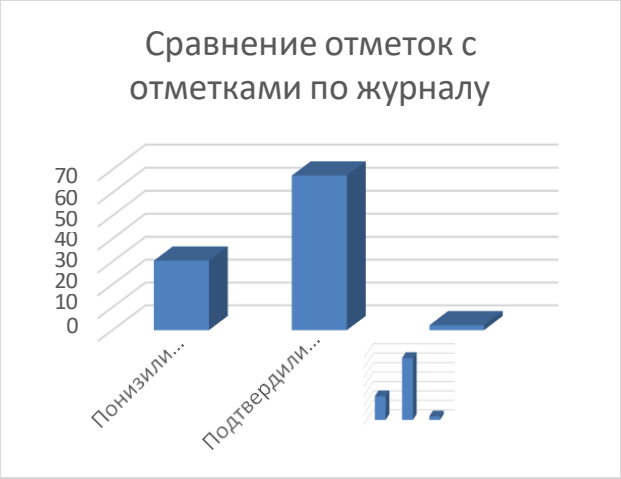
Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Использовать внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
6. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Биология 5-8 классы

Проблемное ядро- объективность оценивания знаний учащихся.

Обществознание 5-8 классы



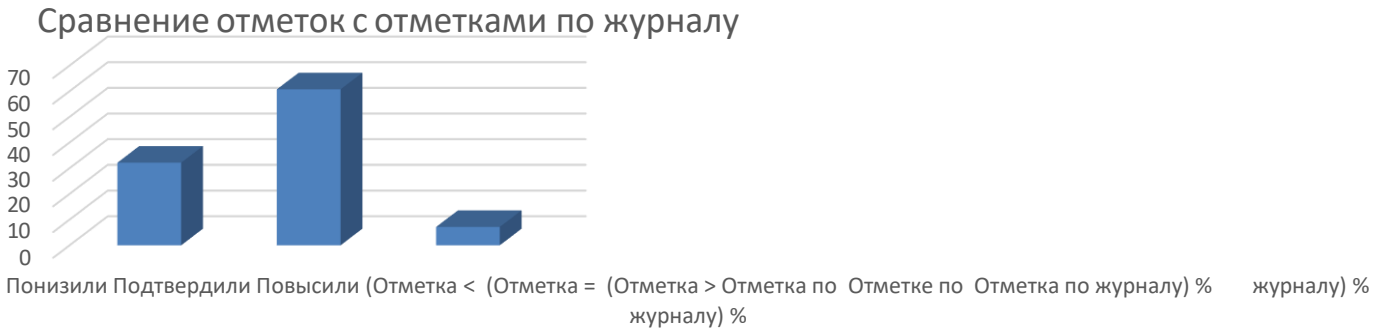
Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и выделять их признаки.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (написание эссе, решение экономических и правовых задач и т.д.).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с иллюстративным материалом.
5. Повышать правовую грамотность учащихся, в том числе через внеклассную работу.
6. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География 5-8 классы

С целью достижения более высоких результатов в учебном процессе рекомендовать учителю географии при проведении форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР; продолжить работу по формированию метапредметных умений, в том числе умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Химия 8 классы



Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из логических шагов с опорой на химические свойства изученных классов веществ, законов или закономерностей. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению химических явлений и опытов.

Причины несоответствия результатов впр и отметок

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/234 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильное. По предметам естественно-научной и математической направленности учащиеся участвуют на платформе «Сириус»

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели положительно стабильны.

Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2024 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 19дипломов призёров, 9 дипломов победителей. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 11 учащихся; 2 победителя по ОБЗР обучающиеся 10 классов

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<u>Сентябрь</u>

1. Региональный конкурс «Лучшее школьное лесничество» - призеры (2 место) руководительИвашурова А. А.
   Исаева Аида, Новикова Анна, Шамарина Александра.
2. Региональная военно-спортивная игра «Вперед к победе»
   (команда «Штурм» - участие) рук. Симаков А. В.
3. Всероссийская акция «Здоровый диктант», участие.
4. Районный конкурс сочинений «мы Пушкина читаем с малых лет», призеры.
5. Международный «Этнографический диктант» - участие
6. Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк» - участие
7. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Участие, рук. Капитанова Л. П.
8. Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» -участие Руководитель Капитанова Л. П.
9. Всероссийское тестирование по культуре речи – участие
10. Районный этап «Школьная спортивная лига». Победители.

Октябрь

1. Областной образовательный марафон по финансовой грамотности, участие.
2. Всероссийскаяонлайн-олимпиада по БДД, участие.
3. Районный конкурс фоторабот «Милый сердцу уголок», победители, призеры.
4. Районный конкурс стихотворений и эссе «Душа родного края», победители, призеры.
5. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. Участие.
6. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги», участие.
7. Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», участие.
8. Региональный фестиваль детских и юношеских проектов «Храм души», призеры.
9. Всероссийская военная акция «Пишу тебе, герой», участие.
10. Районная игра «В единстве наша сила», участие.
11. Региональный этап Всероссийского проекта «Эколята - молодые защитники природы», участие. Рук. Капитанова Л. П.
12. Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики», участие.
13. Областной конкурс «Подросток и закон»- участие.
14. Школьная спортивная лига по мини-футболу. Победители.

Ноябрь

1. Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024», участие.
2. Всероссийский правовой диктант, участие.
3. Областной конкурс на лучшую юнармейскую кормушку для птиц, участие.
4. Районный конкурс видеороликов «Читаем вместе с мамой», посвященный Дню матери, победители, призеры.
5. Всероссийский проект « Любимой маме», участие.
6. Всероссийская акция «Сердце маме», участие.
7. Региональная военно-спортивная игра «Лидер», участие.
8. Всероссийская акция «Память поколений» - участие. Рук. Симаков А. В.

9. Онлайн- олимпиада «Фоксфорд» по различным предметам - участие.
10. Всероссийский экологический диктант. Участие.
11. Всероссийский этнографический диктант. Участие.
12. Областная акция, посвященная Дню защиты животных – участие. Рук. Капитанова Л. П.

Декабрь

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса, участие. Рук. Волочков С. С.
2. Региональная эстафета, посвященная 9 декабря – Дню Героев Отечества, юнармия, участие.
3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», участие.
4. Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра», участие. Рук. Капитанова Л. П.
5. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - участие.
6. Всероссийский проект «Код будущего» - участие. Рук. Тарасова В. В.
7. Всероссийский правовой диктант – участие. Отв. Волочков С. С.
8. Всероссийская акция «День неизвестного солдата» Отв. Симаков А. А.
9. Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет», участие.
10. Региональная акция «Елочка, живи!» участие.
11. Региональный заочный конкурс «Летопись Калужских героев», участники.
12. Всероссийский открытый урок по «ОБЗР», участие.
13. Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», победители, призеры.
14. Региональный турнир по пожарному многоборью среди юнармейских отрядов, участие.
15. Районный конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», победители, призеры.
16. Районный фестиваль школьных театральных коллективов, победители.

Январь

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», лауреат, рук. Китикова Т. И.
2. Региональная футбольная лига, призеры. Рук. Кокорев В. К.
3. Всероссийский зимний физкультурно - спортивный фестиваль ГТО – участие.
4. Региональный конкурс «Книга моей семьи», участие.
5. Цикл мероприятий, посвященный Недели памяти жертв Холокоста.

Февраль

1. Онлайн-уроки по финансовой грамотности. Участие.
2. Всероссийская онлайн-олимпиада по Окружающему миру и экологии, участие.
3. Районный конкурс «Мы с папой супер», призеры.
4. Районный конкурс «Допризывная молодежь», победители.
5. Региональныйквиз «Заповедные уголки России», призеры.
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», победитель.
7. Региональный этап фестиваля «Храм души», призеры. Рук. Короткова
8. Региональный фестиваль «Юные таланты», участие.

Март

1. Областной фестиваль «Калужская школьная весна», участники.
2. Всероссийский конкурс экологических рисунков. Участие. Рук. Капитанова Л. П.
3. Муниципальный этап школьной лиги по волейболу, победители, призеры.
4. Районный конкурс «Радость слова», победители, призеры.
5. Всероссийская экологическая акция «Всемирный День земли» - участие.
6. Региональный конкурс Детских инициатив, победители.
7. Конкурс медиаработ, посвященный 80-летию Великой Победы, участие.
8. Региональная Акция «На службе Родины», участие.
9. Региональный конкурс «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей», участие.
10. Неделя молодого избирателя. Рисунки. Участие.
11. Региональная онлайн-викторина, посвященная воссоединению Крыма с Россией.
12. Всероссийский открытый урок культуры безопасности с привлечением сотрудников МЧС, участие.
13. Районный литературно-поэтический фестиваль, участие.
14. Всероссийская операция «Чистое поколение», участники.
15. Региональный этап «Школьной спортивной лиги по баскетболу», призеры.
16. Областной конкурс «Ученик года» (Шамарина А.), призеры.
17. Региональный конкурс «Летопись калужских героев», презентация. Участники.
18. Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества заветам верны», нач. школа. Участники

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что большинство учащихся желает получить рабочую специальность. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники психолого-педагогического класса поступили в КГУ г. Калуга (3 человека) на бюджетные места.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования .

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

_____

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации персонала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В 2024 учебном году преподавание осуществляли 44 педагогических работника

Образование	
Высшее	Среднее специальное
43	1

По итогам года 43 педагогических работников имеют высшую и 10 первую категорию.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Категория				
Высшая	Первая	Соответствия кв. категориям	Молодой специалист	Не имеют
19	23	2	1	-

В 2024 году аттестовалось 7 педагогов (, 7 педагога получили высшую квалификационную категорию; 2 педагогов получили первую квалификационную категорию.

С целью оказания помощи для успешной адаптации молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности, повышения их профессионального потенциала разработана «ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ» на 2022-2024 учебные годы. Программа включает комплекс мероприятий и формирующих их действий по организации взаимоотношений наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель», способствующих успешному закреплению молодого специалиста на месте работы в

должности педагога, был составлен календарный план реализации мероприятий программы. Были созданы пары «наставник-молодой специалист»

Повышение квалификации учителей осуществляется через организацию курсовой подготовки на базе КГИРО. 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

1. Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека подключена к сети Интернет, обеспечена компьютером для работы библиотекаря.

Библиотека располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет

желать лучшего при обращении к современным именам.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы гимназии и лицензионным нормам.

Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями и выделенными денежными средствами.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

После окончания капитального ремонта учащиеся основной и средней школы продолжили обучение в заднии , расположенным по адресу г. юхнов, ул. Мичурина, 24. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев в хорошем состоянии. Всего кабинетов 28.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рецеркуляторами.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), контроля за

пропускным режимом в здании гимназии и нахождения транспортных средств на ее территории организовано круглосуточное дежурство. В рабочие дни с 07-00 до 19-00 охрану нашего учреждения осуществляет ООО «ЧОП». После 19.00 в выходные и праздничные дни - сторожа школы.
Должностными лицами осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, стоянок автотранспорта, а также проверка складских помещений.
Один раз в квартал с работниками учреждения проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании или на территории гимназии посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.
В школе проводятся мероприятия согласно Плану мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.
. На входе в здание установлена СКУД.

- 1монитор системы видеонаблюдения, на которых выведено изображение с камер по периметру здания и камер в коридорах и рекреациях школы;
- сигнальные панели и приборы управления автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- прибор речевого оповещения и управления эвакуацией.

Заместители директора по безопасности и воспитательной работе осуществляют взаимодействие со службами МЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.
Создание модели информационной среды – это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.
В Школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет. Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта. Официальный сайт соответствует Правилам размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Продолжались работы по расширению функций служебной зоны сайта.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

1.МБОУ «СОШ»,г. Юхнов стабильно функционирует в режиме развития.
2.Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования; существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7.Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и

открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- НЕОБХОДИМОСТЬЮ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА качественным отбором учащихся в профильный 10класс;

- профориентационной работой с учащимися 9класса.

- *НЕОБХОДИМОСТЬ*

- организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ И ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;

- разработки комплекса дополнительных мер по работе с одаренными учащимися;

- разработки комплекса дополнительных мер по работе учащимися, испытывающими затруднения в учебе;

- применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.

- применение дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования.

- *НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:*

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием.

Основные задачи на 2025 год:

1) Продолжить дальнейшее внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей.

2) Повышать статус и роль педагога в обществе, создавать условия для распространения педагогического опыта ОУ и лучших педагогов по развитию новой практики образования в современных условиях.

3) Усилить воспитательную составляющую процесса образования.

4) Совершенствовать условия функционирования и развития образовательного учреждения, направленное на повышение качества образования. Продолжить освоение и внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий, дистанционного обучения.

5) Совершенствовать систему психологического сопровождения учащихся. Психологической службе осуществлять практико-ориентированное сопровождение среднего звена, доводить до сведения классных руководителей результаты психологических исследований учащихся.

6) Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; повышать удельный вес и качество занятий физической культурой, привлекать учащихся к массовым занятиям спортом.

7) Создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей. Совершенствовать базу данных одаренных детей по различным видам одаренности.