

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» г. Юхнов Юхновского района Калужской области

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Заместителем директора по УВР – Волостниковой Е.А.

Заместителем директора по ВР – Кураповой И.А.

Заместителем директора по УВР начальной школы – Ивановой Н.П.

Педагогом-организатором по УВР (качество образования) – Филиной Е.М.,

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета **«27» марта 2020 года**

Общая характеристика образовательной организации

МКОУ «СОШ» г. Юхнов создана 17.09.2019г путём реорганизации юридического лица МКОУ «СОШ№2» г. Юхнов Юхновского района Калужской области в форме присоединения к нему другого юридического лица МКОУ «СОШ№1» г. Юхнов Юхновского района Калужской области

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа », г. Юхнов Юхновского района Калужской области
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	МКОУ «СОШ», г. Юхнов является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности
Учредитель	Администрация муниципального образования МР "Юхновский район"
адрес	249910 Калужская область. Юхновский район Калужская область, ул. Мичурина, д. 24; ул. Билибина. Д 40

Телефон	8-48436-2-17-49 8-48436-2-14-58
e-mail	uchnovsh2@mail.ru ;
Адрес сайта	http://40420s002.edusite.ru

В рамках реализации стратегии развития и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направления сотрудничества
ИМЦ	Организация творческой и проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
КДН и ЗП МР «Юхновский район»	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений
ПДН МОМВД России «Юхновский»	Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.
ФОК	Формирование навыков здорового образа жизни.
Филиал «Созвездие»	Организация психологического и социального сопровождения детей и подростков
Отдел социальной защиты населения администрации МР "Юхновский район"	

КДО г. Юхнов	Организация творческой деятельности обучающихся
ДШИ	Интеграции основного и дополнительного образования
Детская библиотека	Обеспечение образовательных потребностей школьников

Сведения о руководителях общеобразовательной организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности
Левенкова Лариса вьячеславовна	директор	9 лет
	заместители директора:	
Волостникова Елена Александровна	по учебно- воспитатель-ной работе	Административный стаж 28 лет
Курапова Ирина Анатольевна	по воспитательной работе	3 года

Сведения о режиме работы общеобразовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	33/34	35	35
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5
Продолжительность урока (количество минут)	35/45	45	45
Количество смен - количество классов	1	1	1
2-ой смены /число учащихся	0/0	0/0	0/0
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10мин 15 мин	10мин 15 мин	10мин 15 мин

Информационные ресурсы

МКОУ « СОШ» г. Юхнов использует электронный журнал и электронный дневник учащегося « Сетевой Город Калуга Образование. Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://edu-admoblkaluga.ru/>. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет. В школе вводится электронный документооборот, используются облачные технологии. Технологии дистанционного обучения.

Система управления

Школа реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального школьного образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0001907 от 07 ноября 2019 года, выдана Министерством образования и науки Калужской области
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000532 от 29 ноября 2019 года до 21 февраля 20265 года.
3. Устав МКОУ «СОШ» г. Юхнов

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Коллегиальный орган управления образовательной организацией	Состав коллегиального органа	Уровни взаимодействия	Направления работы	Компетенции коллегиального органа	Достижения
Общее собрание трудового коллектива	Все работники образовательной организации	Директор, учредитель, управляющий совет, педагогический совет, органы местного	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции	Заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и	Защита интересов членов трудового коллектива, уточнение целей, задач, способов их достижения с учетом мнения

		самоуправления, первичная профсоюзная организация школы	общего собрания трудоого коллектива	иных локальных актов, регулирующих трудоые отношения с работниками школы	заинтересованных сторон
Педагогический совет	Директор, его заместители, педагогические работники школы	Педагогический коллектив	Принятие решений по вопросам образовательной деятельности школы	Определение основных направлений деятельности школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; обсуждение плана работы школы, основных вопросов педагогической деятельности; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов; принятие решения о переводе	Утверждение локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании

				<p>учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из школы;</p> <p>о режиме работы школы, сменности обучения; определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; рассмотрение</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				отчета по результатам самообследования школы; внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов школы.	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Образовательная деятельность

Целями деятельности школы являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В образовательной деятельности дошкольного образования реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6, 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В 2020-2021 учебном году в параллелях 1-4 классов обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 13 классов) и трёх классах КИО; в 5-9 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. В среднем звене организовано профильное обучение в трёх классах (технологический профиль – физика, математика, информатика; универсальный профиль социально-экономической направленности – история, обществознание; универсальный профиль естественно-научной направленности- химия, биология. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные

мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Объем внеурочной деятельности учащихся по ФГОС в начальных классах составляет до 1350 часов за четыре года обучения, занятость учащихся 1-4 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

Социально-психологическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и учебной мотивации. Прием в школу осуществляется не только из микрорайона школы, но и из других районов города и из пригорода. В настоящее время идет процесс усовершенствования методики коррекционного образования, характеризующийся возросшим интересом к проблеме адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, поэтому перед образовательным учреждением встает необходимость организации иного процесса обучения детей, имеющих по причине того или иного заболевания сложности в усвоении общеобразовательной программы. Детям с особыми образовательными потребностями, испытывающие трудности в освоении образовательной программы созданы условия осуществления квалифицированной помощи. В коррекционно-образовательной деятельности применяются примерные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, интеллектуальные нарушения, с РАС.

Особенности учебного процесса.

В 2020/2021 учебном году школа

работала в режиме 5-дневной недели, имеет 32 классов-комплектов. В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- Формирование ОУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Обеспечение и создание условий для качественной подготовки выпускников к сдаче ГИА;
- Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья;
- Обеспечение условий для реализации новых образовательных стандартов на первом, втором уровне образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы:

- Общеобразовательные (1-11);
- профили (10-11 классы);
- группы для изучения предпрофильных курсов (7,8,9-й класс).

При составлении учебного плана учитывается максимальная аудиторная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 – п. 10.5). Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.0), продолжительность урока в 1 классе составляет в сентябре – октябре 35 минут при рабочем режиме 3 урока в день, в ноябре – декабре 35 минут при рабочем режиме 4 урока в день, январе – мае – 45 минут при рабочем режиме 4 урока в день (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10, 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры; в 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (п. 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум, проекты;
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- научно – практические конференции;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

Внутришкольный мониторинг

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования и оценки эффективности образовательной деятельности.

Определены направления работы по оценке качества:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- оценка качества образовательных программ школы;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка качества работы педагогических работников.

В таблице представлена работа, проведенная в 2020-2021 учебном году по оценке качества образования

Направления работы по оценке	Работа, выполненная в 2019-2020 учебном году
-------------------------------------	-----------------------------------------------------

Качества образования	
Оценка качества образовательных программ школы	Школьные методические объединения, тщательно рассмотрели и при необходимости внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам.
Оценка качества знаний учащихся	В течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся 2,4, 5,6, 7, 8 ,10 классов.
Оценка индивидуальных достижений учащихся во Внеурочной деятельности	На заседаниях школьных методических объединений в конце учебного года были подведены итоги участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.
Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления	На совещаниях при директоре поднимались вопросы по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий.

Внутришкольный контроль.

В сентябре 2020 года был откорректирован график внутришкольного контроля.

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния УВП в школе на основе анализа полученной информации с учётом требований, предъявляемых на сегодняшний день в школе;
- оценка результатов мер, принятых отдельными учителями;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся базисным требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком – либо звене УВР, изучение положительного опыта работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- предупреждение отклонений фактического состояния УВП от планируемого.

Реализация ФГОС.

Для успешной реализации ФГОС, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества обучения: совершенствование педагогического мастерства учителя и воспитателя на основе анализа своей деятельности и результатов своего труда; активное использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;

2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма: -обогащение содержания форм и методов педагогической деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности детского коллектива;

-привлечение к сотрудничеству родителей.

3. Изучение документов ФГОС СОО

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обучения

Параметры	2020-2021
Количество учащихся	663
Отсев	-
Оставлены на повторный год обучения	1
Переведены условно в следующий класс	-
Не получили аттестат :	
Основное общее образование	-
Среднее общее образование	-
Окончили школу на «5»	48
Окончили школу на «4» и «5»	193
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	4
Количество победителей, призеров районных олимпиад	9
Качество обученности	67.
Уровень обученности	99

Сравнительный анализ качества знаний учащихся

Уровни обучения	Периоды			Динамика
	1п	2п	год	
начальный	100	100	100	положительная
основной	81	91	91	положительная
средний	94	94	94	стабильная

Качество предоставления образовательных услуг.

Успеваемость учеников МКОУ « СОШ « г. Юхнов

Уровень образования	Успешность(%)	Результативность (%)
начальное	100	64
основное	97	47
среднее	97	73
итого	98	61

Успеваемость учащихся по учебным четвертям 2020-2021 учебный год

1 полугодие

Уровень образования	Отл. (%)	Хор. (%)	Неуд. (%)
Начальное	11	31	-
Основное	5	21	5
итого	26	52	5

2 полугодие

Уровень образования	Отл. (%)	Хор. (%)	Неуд. (%)
Начальное	12	32	0
Основное	5	23	5
Среднее	9	33	3
итого	9	29	8

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика, с помощью которой определяются результаты учебного процесса. В течение года наши школьники неоднократно участвовали в различных диагностических процедурах по оценке качества обучения.

В форме Всероссийских проверочных работ в текущем году в штатном режиме прошли проверки 4,5, 6,7,8,10, в режиме апробации 11 классы.

Результаты:

Предмет	% выполнения	% качества
4 классы		
Русский язык	100%	67%
Математика	100%	72%
Окружающий мир	100%	90%

5 классы		
Русский язык	79%	42%
Математика	71%	43%
Биология	92%	73%
История	82%	80%
6 классы		
Русский язык	79%	50%
География	92%	44%
Биология	92%	73%
7 классы		
Русский язык	98%	88%
Математика	92%	44%
История	92%	80%
Ин. язык (анг)	90%	44%
8 классы		
Русский язык	79%	42%
Математика	71%	43%
Обществознание	92%	73%
Физика	82%	47%
10 класс		
География	100%	73%
11 классы		
География	100%	73%
Физика	79%	50%
Ин. язык	92%	44%
обществознание	92%	73%

Результаты итоговой аттестации ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений учащихся за время обучения в школе. ЕГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2020-2021 уч.год

Выпускников 64 человек

Допущены к итоговой аттестации все 64 учащихся .

Успеваемость учащихся 9-х кл. - 100 % в каждом классе.

ЕГЭ

Биология

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (36)		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21
5	6	26	40	36 – 1 человек	<36 – 2 человека	0	60-1 человек

Английский язык

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21

2	1	66	94	0	0	70 – 1 человек	91 – 1 человек
---	---	----	----	---	---	-------------------	-------------------

Информатика

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (40)		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21
5	5	58	58	0	<40- 1 человек	79-1 человек	83 – 1 человек

Литература

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (32)		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21
1	0	51	0	0	0	51- 1 человек	0

Физика

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (36)		Мах балл	
Годы 20..n							

20	21	20	21	20	21	20	21
11	8	52	58	< 36 (1 человек)	0	81 -1 человек	64-2 человека

История

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (36)		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21
13	4	62	72	0	0	88 -1 человек	85-1 человек

Математика (профиль)

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (36)		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21
20	16	54	62	27– 1 человек	0	72-1 человек	84 1 человек

Русский язык

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (36)		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21
45	34	64	72,5	36- 1 человек	0	98-1 человек	86- 2 человека

Обществознание

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (36)		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21
30	17	57	68	42-0	0	78-1 человек	86-1 человек

Химия

Общее кол-во (чел)		Ср. балл		Мин. Балл (36)		Мах балл	
Годы 20..n							
20	21	20	21	20	21	20	21
1	3	36	34	<36-1 человек	<36-1 человека	-	-

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы

и учебно-воспитательный процесс) следующих **задач**:

- комплектование школы педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, их целесообразная расстановка;
- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

Реализация задач осуществлялась через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс. **Удалось:**

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для развития школы.

Аттестация педагогических работников проходила согласно плану-графику. Один учитель русского языка и литературы повысил свою квалификационную категорию на высшую.

2. Повысить уровень компетентности педагогов через систему курсов, вебинаров, сетевых сообществ, самообразование.

В современных социально-экономических условиях задача повышения квалификации педагогических кадров объективно выходит на первый план. Без внимания к решению этой задачи невозможно модернизировать систему образования, обеспечить качественно подготовку выпускников школы. В 2020-2021 учебном году обучено 24 человека (62,5% от общего количества педагогов). **Факторы**, влияющие на мотивацию прохождения ПК: учет образовательных потребностей, ожиданий, запросов, ценностных ориентаций педагогов; создание максимально благоприятных условий для их развития и саморазвития; оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой. **Результативность обучения на курсах ПК выражается** в совершенствовании профессиональных компетенций, в приобретении практического опыта, в применении активных методов работы. Помимо курсов ПК,

учителя-предметники повышали свой образовательный и творческий потенциал через самообразование, обмен опытом и участие в вебинарах. Активными участниками вебинаров по педагогике, являются 70% педагогов.

Вывод: самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Показатели эффективности педагогического самообразования – это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога. В 2020-2021 уч. году:

- изучали и внедряли новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения 30 % педагогов школы.
- посещали уроки коллег и участвовали в обмене опытом 80 % учителей.
- проводили самоанализ своей профессиональной деятельности 100 % педагогов.
- совершенствовали свои знания в области классической и современной психологии и педагогики 25 % учителей.
- систематически интересовались событиями современной экономической, политической и культурной жизни 86% педагогов.
- повышали уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры 100% педагогов

3. Удалось создать условия для реализации творческих способностей педагогов через конкурсы профессионального мастерства.

Условия:

Методическое сопровождение участников конкурсов.

Материальное поощрение участников конкурсов.

Деятельность ТГ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Оказание консультативной помощи в отборе содержания и редактировании предлагаемого конкурсантами материала.

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Всего участников	108
Победители	2
Призёры	7
Участники в области	3

Содержание воспитательной работы

В 2020/2021 учебном году концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Целью организации воспитательной работы - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Доспительные задачи на учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Совершенствование системы классного руководства.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей). При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

**Внеурочная деятельность организована
по 5 направлениям**

Направление внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности	Внеурочная деятельность (направления)
Спортивно-оздоровительное	ОФП Спортивные праздники

	<p>Дни здоровья, подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.</p> <p>Динамические паузы и прогулки в начальной школе.</p> <p>Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.</p> <p>Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.</p>
Духовно-нравственное	<p>Музыка</p> <p>Рисование</p> <p>Экология</p> <p>Краеведение</p> <p>Экскурсии</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</p> <p>Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи;</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, района, области</p>
Социальное	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Час кода</p> <p>Час Земли</p> <p>Хранители воды</p> <p>Бессмертный полк</p> <p>Концерты</p> <p>Встреча с ветеранами</p>

	<p>Профориентация Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Проведение субботников.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Проектная деятельность Углубление предметов Предметные олимпиады Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, города. Разработка проектов к урокам.</p>
Общекультурное	<p>Экскурсии Проектная деятельность Студия современного танца «Viva Dance@» Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, округа, города</p>

Одним из индикаторов качества образования и воспитания в школе являются результаты участия учащихся в мероприятиях олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Результативность участия учащихся в мероприятиях

Необходимо отметить, что задача по повышению уровня результативности участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах выполнена: количество призовых победителей выросло в среднем на 35%.

2020

- Областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытном участке образовательной организации «Юннат -2021» - **победители** (руководитель Ларичева С. И.);
- Областной конкурс школьных лесничеств (руководитель Ивашурова А. А.) **победитель** - команда; **победитель** в личном зачете - Наумкина В., ученица 9«А» класса;
- Областной конкурс эссе «День рубля» - участники (Ларионов С., ученик 8 класса, руководитель Корсунова Е. В.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов –участники;
- Всероссийский онлайн-урок по финансовой грамотности «Как начать свой бизнес» - участники (руководитель Тарасова В. В.)

Региональные конкурсы: 3 победителя

- Школьная выставка-конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя (1-11 классы)
- Районный конкурс буклетов «Наркотики и закон»
Пашун В., ученица 11 класса – **призер** (2 место) рук. Золотухина Е. А.
Участники:
Андреев Д., 6 класс, руководитель Турлакова Ю. П.
Тевченкова А., 8 класс, руководитель Кондрашова Т. С.
Кристинов И., 9 класс, руководитель Волочков С. С.
Новосельцев П., 10 класс, руководитель Цырыпкина Г. Т.
Уткина А., Гаврилина П., 10 класс, руководитель Курапова И. А.
- Районная выставка-конкурс «Космическая осень» - участие
- Районный конкурс творческих проектов «По экологической тропе Юхновского района»
Кондратьева В., 11 класс – **призер** (3 место), рук. Золотухина Е. А.
Участники: Вавилова К., 6 класс, рук. Турлакова Ю. П.
Ермакова В., 6 класс, рук. Орлова Л. И.

Корягина С., 9 класс, рук. Волочков С. С.

- Региональный конкурс «Подросток и закон» - участники (ученики 10 классов)
- Региональный онлайн-семинар «Виртуальная и дополнительная реальность» - участники старшие классы (Ларичева С. И.)
- Региональная природоохранная акция «Собираем желуди» - участие
- Межрегиональная акция «Поздравь папу!» - участие (руководители учителя начальной школы)
- 5 Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» - участники 2 класс (руководитель Капитанова Л. П.)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново». Публикация «Мое путешествие по России» - участие, Морозова А., ученица 6 класса (руководитель Китикова Т. И.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии (руководители Капитанова Л. П., Максютя Т. П.) – участие 26 человек (из них **7 победители**)
- Всемирная экологическая акция, посвященная Дню защиты животных (электронная выставка рисунков «По тропинкам национального парка «Угра») - участники начальная школа (руководители Капитанова Н. П., Максютя Т. П.)

Районные конкурсы: 2 призера,

Всероссийская онлайн-олимпиада: 7 победителей

- **Районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери.**
Криваненкова К., 2 класс- **победитель** (руководитель Гордеева Н.Н)
Черноярова Д, 4 класс - **победитель** (руководитель Ларионова Е. В.)
Ковалева Я., 2 класс–**призер** 2 место (руководитель Гордеева Н.Н)
Камочкина В., 6 класс – **призер** 3 место (руководитель Китикова Т. И)
Кутыркина М , 1 класс-**призер** 3 место (руководитель Китикова Н. А.)
+ 15 человек участники
- **Районный творческий конкурс ко Дню народного единства**
«В символах Россию открываю»
Бурова А., 4 класс – **победитель** (руководитель Щербакова Т. Г.)
Головатюк А., 4 класс - **призер**, 2 место (рук. Абраменкова Н. М.)
Голубева Л., 5 класс -**призер**, 2 место (рук. Короткова Г. В.)
- Региональный сетевой проект «Путешествие в Дедморозовку»
(ассоциация учителей начальной школы Калужской области) - участники, (руководители Абраменкова Н. М., Капитанова Л. П.)

- Всероссийская онлайн-олимпиада по истории государства и права России среди учащихся 8 классов(300 лет прокуратуре России)- участники (отв. Симаков А. В.)
- Всероссийский экологический диктант в онлайн формате –участники
- Всероссийский конкурс «Время Достоевского» - **призер**Корягина С., ученица 9 класса (руководитель Китикова Т. И.)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Синичкин день» - участники 2 класс (руководитель Капитанова Л. П.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД (1-9 классы) – участники
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) – участие
- Всероссийское онлайн-тестирование по культуре речи – участники (отв. Золотухина Е. А.)
- Всероссийский открытый урок «Зоя Космодемьянская» (классные часы)

Районные конкурсы:3 победителя, 5 призеров,

Всероссийский конкурс: 1 призер

Профориентация

- Встреча учащихся старших классов со студентами юридической академии г. Калуга
- Районный конкурс от Совета отцов «Елочная игрушка из вторсырья»
Прокушева И., 8 класс - **победитель**
Митина У., 1 класс - **победитель**
Кудряшова Е., 2 класс - **победитель**
Шамарина А., 6 класс - **призер**
Манцуоров А., класс - **призер**
Павлюк А., класс – **призер**
- Районный форум добровольцев. Участник отряд «Штурм». Награждены почетными грамотами юнармейцы Кондратьева В., 11 класс;
Федотов М., 8 класс.
- Региональный конкурс на лучшую патриотическую елочную игрушку (от Юнармии)
Митина У., 1 класс - **победитель** (руководитель Максютя Т. П.)
Турлаков М., 1 класс -**победитель** (руководитель Максютя Т. П.)
Зайцева В., 1 класс -**призер 2 место** (руководитель Максютя Т. П.)
Лосева А., 2 класс - **призер3 место** (руководитель Капитанова Л. П.)

- Зайченков Е., 7 класс - **призер 2 место** (рук. Волостникова Е. А.)
- Региональная игра среди юнармейских отрядов «Тропой героев» - 8 место из 16 команд (отряд «ШТУРМ» руководитель Симаков А. В.)
 - Региональный конкурс «Минута экологии» - участники, Воронин Н., 3 класс (руководитель Косовичева Т. Н.)
 - Региональный экочеллендж «Сохраним лес» в соцсети ВК - участие
 - Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса
Пашун В. – призер (руководители Волочков С. С., Курапова И. А.)
Бабоян Т. – призер (руководители Волочков С. С., Курапова И. А.)
Паскал А. – призер (руководители Волочков С. С., Курапова И. А.)
 - Областной творческий конкурс юных журналистов РОО «Союз журналистов Калужской области им. А. П. Золотина
Участие - Левенкова Е., 11 класс (руководитель Китикова Т. И.)
 - Региональный конкурс «Елочка ГАИ»
Лосева А., 2 класс - **победитель** (руководитель Капитанова Л. П.)
Зайцева В. 1 класс - **победитель** (руководитель Максютя Т. П.)
Митина У. 1 класс - **победитель** (руководитель Максютя Т. П.)
Коробенков К. 2 класс - **победитель** (руководитель Гордеева Н. Н.)
 - Региональная акция «Креативная елочка» - **дипломанты.**
 - Региональная акция «Елочка, живи!»
Стенгазета «Сбереги лесное чудо» - **дипломанты** (рук. Китикова Т. И.)
 - Участие во всероссийском открытом уроке и всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 2 класс
(руководитель Капитанова Л. П.)
 - Всероссийский конкурс рисунка «Безопасная дорога детям» - участники 2 класс (руководитель Капитанова Л. П.)
 - Всероссийский онлайн-тест на знание Конституции РФ - участие (отв. Волочков С. С., Симаков А. В.)
 - Всероссийский урок экологии - участники 41 человек (рук. Капитанова Л. П., Кирган О. В.)
 - Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности - участники 8-11 классы, отв. Тарасова В. В.
 - Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»
Бурова А., 4 класс - **дипломант** (руководитель Щербакова Т. Г.)
Котик А., 4 класс - **дипломант** (руководитель Щербакова Т. Г.)

Мельникова В., 4 класс-дипломант (руководитель Щербакова Т. Г.)

Солихов А., 4 класс - дипломант (руководитель Щербакова Т. Г.)

Зорин В., 4 класс - дипломант (руководитель Щербакова Т. Г.)

Кольцов С., 4 класс -дипломант(руководитель Щербакова Т. Г.)

Комков Я., 4 класс -дипломант (руководитель Щербакова Т. Г.)

Черноярова Д., 4 класс -дипломант (руководитель Щербакова Т. Г.)

- Международный конкурс рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» -участники начальная школа.

Профориентация

- Встреча учащихся старших классов с курсантами ФСО России.
- «Библиотечное дело». Экскурсия в районную библиотеку

Районные конкурсы: 3 победителя, 3 призера

Региональные конкурсы: 6 победителей, 6 призеров, 1 дипломант

Всероссийские конкурсы:8 дипломантов

2021г

- Районный конкурс «Фестиваль народов России» - **призеры**

Районные конкурсы: 1 призер

- Районная краеведческая конференция, посвященная 80-летию освобождения Юхнова от немецко-фашистских захватчиков
Кузнецов К., 5 класс - **призер** 2 место(руководитель Короткова Г. В.)
Камочкина В., 6 класс - участник (руководитель Волочков С. С.)
Смирнов Д., 5 класс – участник (руководитель Дубов А. Н.)
- Региональная акция «Снежный десант» - участники отряд «ШТУРМ» (руководитель Симаков А. В.)
- Региональная акция «Возложение цветов к мемориалу» - участники отряд «ШТУРМ» (руководитель Симаков А. В.)
- Областной литературный конкурс им. Синицина «Путешествие в страну отцов», посвященный 105-летию со дня рождения писателя Земскова А., 10 класс - **лауреат 3 степени** (руководитель Курапова И. А.)

- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь!»
Номинация «Лучший видеоролик»,
Земскова А., 10 класс (руководитель Курапова И. А.) -...
- Номинация «Лучший буклет»,
Гаврилина П., уткина А., 10 класс (руководитель Курапова И. А.)-...
Пашун В., 11 класс (руководитель Золотухина Е. А.)-...
- Всероссийский конкурс-конференция молодых исследователей «Агробιοинженерия-2022»
Номинация «Лучшая научно-исследовательская работа школьников» (Ландшафтная экология).
Тема: «Ландшафтный дизайн территории школьного двора»
Михайлова Д., 8 класс (руководитель Короткова Г. В)
- Всероссийский «Единый урок, посвященный суверенитету и независимости ЛНР и ДНР» - участие

Профориентация

Встреча учащихся старших классов со студентом Санкт-Петербургского государственного университета.

метеорологического

- **Районные конкурсы: 1 призер**
- **Региональные конкурсы: 1 лауреат**
- Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Котов Я., 5 класс - победитель (руководитель Курапова И. А.)
Юрченков Ф., 10 класс - призер (руководитель Золотухина Е. А.)
Ашихмина П. 7 класс – призер (руководитель Китикова Т. И.)
Шамарина А. 7 класс – участник (руководитель Китикова Т. И.)
Голубев С. 8 класс – участник (руководитель Кондрашова Т. С.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Юрченков Ф., 10 класс - **победитель** (руководитель Золотухина Е. А.)
Коров Я., 5 класс- **призер 3 место** (руководитель Курапова И. А.)
Ашихмина П. 7 класс – участник (руководитель Китикова Т. И.)

- Районный творческий конкурс «Радость слова»
Бурова А., 4 класс - **призер** (руководитель Щербакова Т. Г.)
Ильин Ф., 6 класс – **призер** (руководитель Золотухина Е. А.)
6 человек – участники
- Областной конкурс-выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Палитра ремесел-2022»
Тевченкова А. (номинация «Художественные ремесла»)
Шамарина А. (номинация ИЗО).....
Щербатых С.(номинация ИЗО).....
Руководитель: Ларичева С. И.
- Областной конкурс «Дети-творчество-право»
Боровков А., 6 класс - номинация «Рисунок – плакат»
(руководитель Волочков С. С.)
Чиркова Е., Смолякова Д., 9 класс - номинация «Рисунок – плакат» (руководитель Волочков С. С.)
- Региональный конкурс научно-исследовательских работ им. А. Л. Чижевского
Земскова А., 10 класс – **призер** (руководитель Волостникова Е. А.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Левенкова Е., 11 класс- **призер** (руководитель Китикова Т. И.)
- Третий творческий конкурс детей с ограниченными возможностями Калужской области «Наши улыбки»
Корягина С., 9 класс-.....
- Региональная военно-патриотическая игра «Юность – мастерство – талант» - участники отряд «ШТУРМ» (руководитель Симаков А. В.)
- Областная акция по сбору батареек – участники
- Всероссийский «Урок цифры» - участники
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (отв. Симаков А. В.)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».
Лосева А., 2 класс (руководитель Капитанова Л. П.)

Волочкова А., 2 класс (руководитель Капитанова Л. П.)

Ефимов Е., 2 класс (руководитель Капитанова Л. П.)

- **Районные конкурсы: 1 победитель, 3 призера**
- **Региональные конкурсы: 2 призера**

Система дополнительного образования

В 2020-21 году дополнительное образование для обучающихся и воспитанников школы было организовано во всех зданиях. Всего в 2020/2021 учебном году функционирует 34 детских объединений дополнительного образования. Дополнительное образование организовано по всем направлениям деятельности.

№	Направленность	Название	Класс	Количество детей
ФГОС				
	Общекультурная	«В мире красок»	3	15
	Спортивно-оздоровительная	«Здоровячок»	1	15
	Духовно-нравственная	ОПК	2	15
	Социальная	«Юный эколог»	1	15
		«Эколята»	5	15
	Общеинтеллектуальная	«Веселый английский»	6	15
		«Инфознайка»	7	15
Традиционная программа				
	Спортивно-оздоровительная	«Физкультура на 5»	1	15
		«Правильное питание»	2	15
		ОФП	6	15
		«Волейбол»	7-9	15
		«Военно-прикладное искусство»	8-10	15

		«Баскетбол»	7-9	15
		«Волейбол»	8-10	15
	Общекультурная	«Я леплю из пластилина»	1	15
		«Мир природы»	3	15
		«Юный художник»	3	15
		«Волшебная кисточка»	4	15
		«Театральная мастерская»	4	15
		«Проба пера»	8	15
		«Театральная мастерская»	6	15
	Духовно- нравственная	ОПК	1	15
		ОПК	1	15
		ОПК	2	15
		«Моя малая родина»	2	15
		ОПК	2	15
		ОПК	3	15
		ОПК	3	15
	Социальная	«Умелые ручки	2	15
		«Мастерская Самоделкина»	2	15
		«Умелые ручки»	2	15
		«Умелые ручки»	2	15
		«Юные друзья пожарных»	3	15
		«Безопасная дорога»	4	15
		«Первые проекты»	4	15
		«Фото - видео студия»	4	15
		«Проектная деятельность»	4	15
		«Путь в профессию»	10	15
		«Юный пожарный»	6	15
		«Рукодельница»	7	15
	Общеинтеллектуальн ая	«Всезнайка»	1	15
		«Всезнайка»	1	15
		«Умники и умницы»	2	15
		«Юный интеллектуал»	2	15
		«Занимательная грамматика»	2	15

	«Хочу все знать»	2	15
	«Эрудит»	3	15
	«Почемучка»	3	15
	«Почемучка»	3	15
	«Марафон знаний»	4	15
	«Математический Калейдоскоп»	9	15
	«Методы решения Физических задач»	11	15
		10	
	«Мир естествознания»	7	15
	«Тайны биологии»		15
		9	
	«Химический лекторий»	10	15
	«Решение сложных задач по химии»	8	15
	«Занимательная математика»	5	15
	«Математический мир»	6	15
	«Юный натуралист»	7	15
	«Юный эколог»	10	15
	«Клетки и ткани»	8	15
	«Компьютер-профессионал»	9	15
	«Робототехника»	6	15
	Увлекательная картография	7	15
	«Вокруг света»	5	15
	«В мире географии»	7-9	15
	«Мой английский»	5-6	15
	«Английский для начинающих»	9-11	15
	«Решение олимпиадных задач по физике»	9-11	15
	«Знатоки истории»	7-9	15
	«Путешествие по стране»		15

	английская грамматика» «Знатоки английского языка	10-11	15
--	------------------------------------------------------	-------	----

Мониторинг занятости учащихся кружковой и внеурочной деятельностью.
(Дополнительное образование социума и внеурочная работа школы)

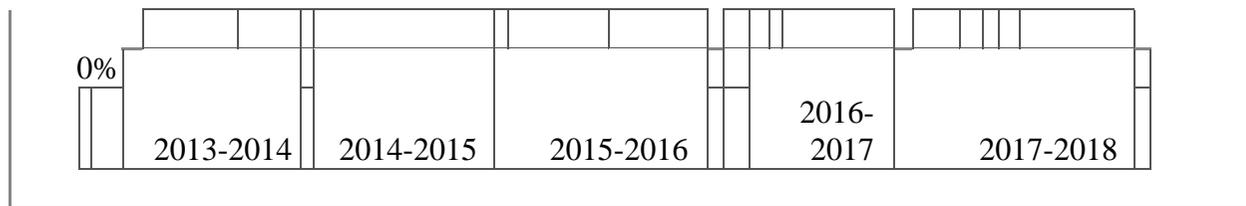
Главные задачи работы кружков, секций и спецкурсов (элективных курсов школы):

Профилирование учащихся; Развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся; Воспитание чувства ответственности за порученное дело; Воспитание гражданской позиции школьника (гражданско-правовое воспитание); Развитие лидерских способностей учащихся. Из 832 учащихся посещают кружки и различные секции – 760 чел. (97%)

Не посещают – 72 чел. (3%)

Интересы учащихся в досуговой деятельности.





Вывод. Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются спортивные клубы, секции, внеурочные мероприятия (48%), на втором месте-творческие кружки и занятия (45%), на третьем - музыкальное направление (21%), на четвертом-патриотические клубы, экологическое и культурологическое направление (17%), на пятом- техническое творчество (7%). На недостаточном, низком уровне остается техническое направление.

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов (в сравнении)

Количество учащихся на начало 2020-20121 учебного года- **663** чел., на конец года -**663**чел. (участвовали в анкетировании **663 (74%)** респондентов).

Показатели в %	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников	252(32%)	94уч (63%)	298 (24%) -	-	19(34%)

Вывод: доминирующим является уровень выше среднего.

Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах.

воспитанники	количество	высокий	средний	низкий
1-11 классы	(663)	.(52%)	31%)	0

педагоги	40	(92%)	(8%)	0
----------	----	-------	------	---

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

- у 52% (- высокая степень комфортности в коллективе;
- у 38% - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность;
- 17% - чувствуют дискомфорт в коллективе класса (8, бкл –низкая мотивация у 11чел).

Психологический уровень комфортности среди педагогов, принявших участие в анкетировании - на высоком уровне 11чел (92%), на среднем уровне - 1чел (8%)

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе можно считать удовлетворительным, классным руководителям 5 и 9 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе. Рекомендуется приобщить подростков .

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, молодые специалисты отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

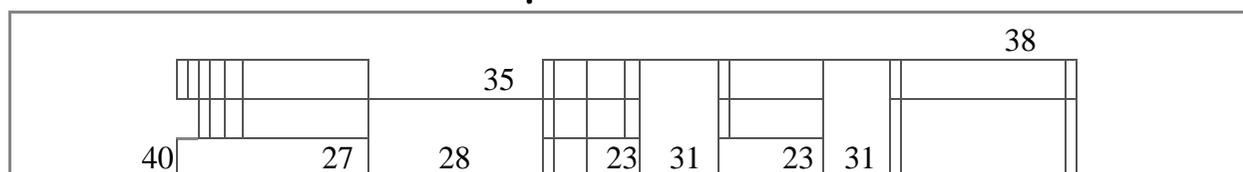
Уровень социальной зрелости выпускников школы (9,11 классы).

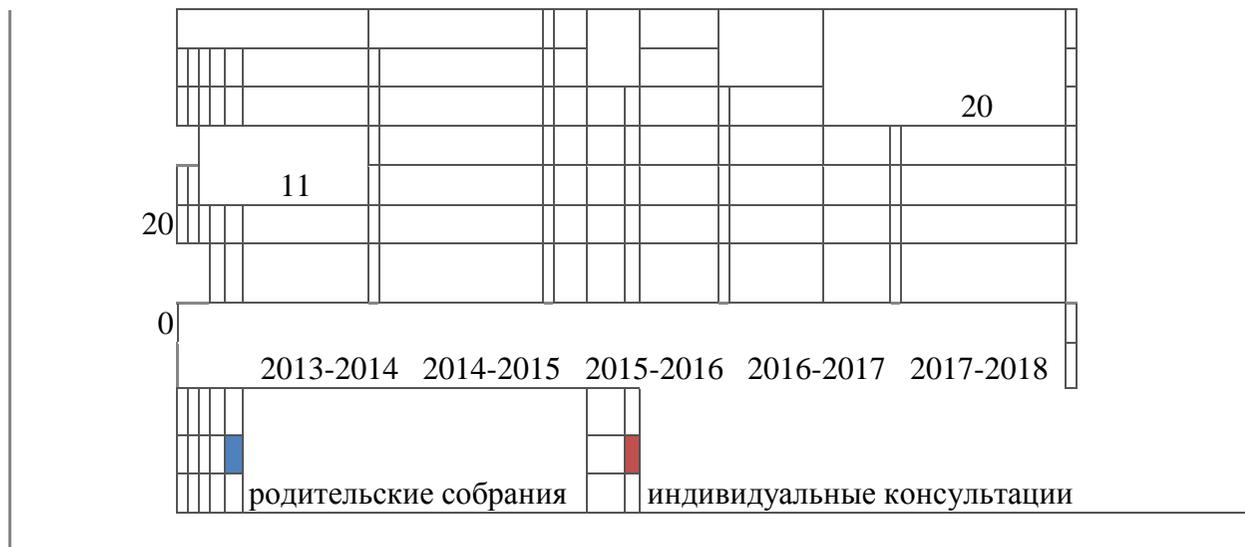
В анкетировании приняли участие выпускники 9 (60 уч-ся), 11(10 уч-ся) классов

Высокий – 50 (22%); средний – 18 (78%); низкий - 0

Вывод: к самостоятельной жизни готовы – 18 чел.(22%) выпускников 9,11 классов; 53 чел.(78%) выпускников готовы к самостоятельной жизни, при поддержке взрослых (родителей, педагогов, других представителей).

Работа с родителями. Формы работы





Вывод: в течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 5 до 9 собраний в год), индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля, требующими внимания со стороны государства. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей. Количество рейдов в семьи - на низком уровне, в связи с уменьшением числа детей, оставшихся без попечения родителей и отсутствием семей, оказавшимся в ТСЖ. В течение года родители привлекались к вечернему патрулированию посёлка, с нарушителями-школьниками и их родителями велась профилактическая беседа с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, участковым инспектором и др.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2020-2021 учебном году.

В анкетировании приняли участие – 365 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1-4кл.	5-7кл.	8-11кл.	

Обеспеченность и благоустройство ОУ					
1.	Обеспеченность школы учебниками	85%	89%	99%	82%
2.	Санитарно-гигиенические условия	78%	81%	89%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	77%	75%	90%	
4.	Благоустройство школьной территории	72%	73%	88%	
5.	Организация школьного питания	95%	76%	95%	
6.	Безопасность пребывания	77%	70%	92%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	79%	80%	91%	
Общий показатель:		77%	77%	92%	
Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	93%	87%	93%	89%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	92%	86%	93%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между учениками	92%	87%	95%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	82%	79%	92%	
5.	Удовлетворённость качеством образования	77%	84%	98%	
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	86%	84%	92%	
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	96%	88%	92%	
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	91%	88%	96%	
Общий показатель:		89%	85%	93%	
ИТОГО:					85,5%

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей - 82% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 89% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 85,5%.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-стно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического коллектива

Коллектив учителей, воспитателей групп продленного дня, социального педагога, психолога отвечает всем современным требованиям. Педагогический коллектив работает творчески, педагогов отличает хорошее знание своего предмета, высокий профессионализм, требовательность к себе и своим коллегам, любовь к детям и своей профессии. Все учителя воспринимают ребенка как ценность, как носителя своего внутреннего мира, признают неприкосновенность и исключительность личности, умеют находить успехи всего класса и каждого ученика в отдельности, стараются понять душевное состояние каждого ребенка. Это эмоциональные, уравновешенные, доброжелательные люди.

Педагогический коллектив школы состоит из 46 человек.

Из них:

- 40 учителей (1 совместителя)

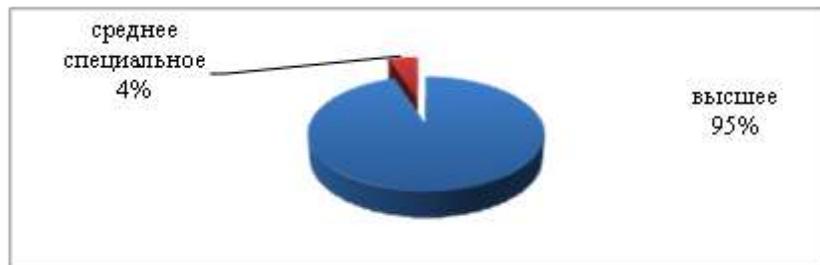
-2 воспитатель ГПД,

-1 социального педагога

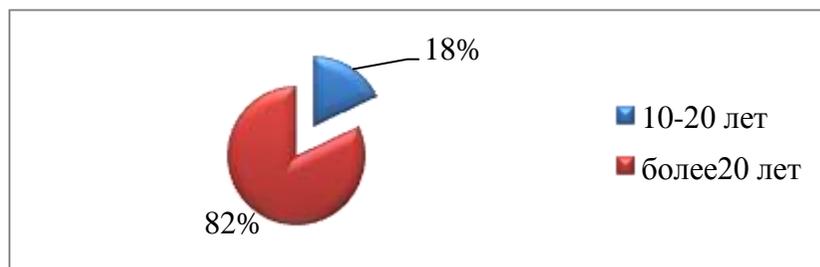
-1 психолог

-1дефектолог

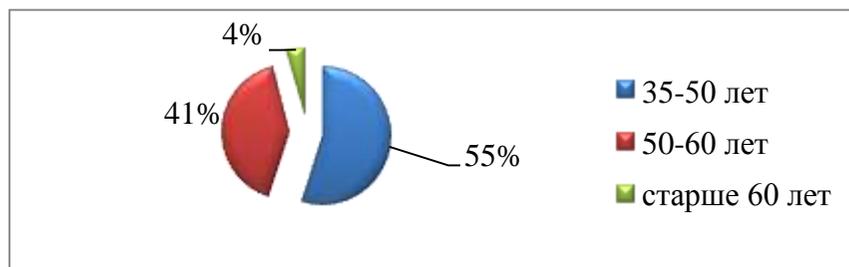
Образование



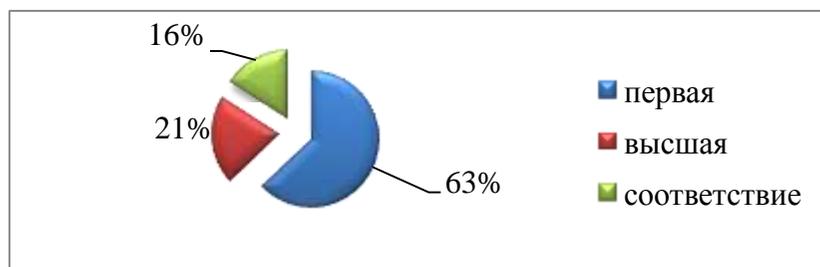
Педагогический стаж



Возрастные категории



Квалификация учителей :



Основные направления деятельности и развития образовательной организации

Приоритетные направления работы сформулированы на основе основных направлений государственной политики в образовании, региональной и муниципальной программ развития образования и анализа работы школы.

Направления деятельности	Меры по реализации	Ожидаемый результат
Повышение качества	Проведение внеурочных межпредметных	Повышение у учащихся интереса к отдельным

образования	<p>мероприятий</p> <p>Реализация плана повышения качества математического образования</p> <p>Формирование и развитие у учащихся компетенций целеполагания и учебной мотивации</p>	учебным предметам и к учению в целом
<p>Раннее выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, педагогическое сопровождение и развитие их творческого потенциала</p>	<p>Создание баз данных по работе с талантливыми детьми.</p> <p>Проведение внутришкольных конкурсов, соревнований, турниров и пр.</p> <p>Организация индивидуальных занятий с интеллектуально талантливыми детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня</p>	<p>Увеличение количества участников, призёров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и соревнований различного уровня.</p> <p>Увеличение количества учащихся школы, включенных в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>
<p>Развитие системы внутришкольного мониторинга качества образования</p>	<p>Мониторинг возможностей и способностей учащихся 1-7 классов</p> <p>Мониторинг освоения основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях</p> <p>Мониторинг эффективности деятельности учителя</p>	<p>Эффективная оценка различных направлений образовательной деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования</p>
<p>Сохранение самобытности школы, ее традиций</p>	<p>Представление результатов деятельности школы в средствах информации (сайт, печатные издания)</p>	<p>Развитие гражданско-патриотических качеств личности в процессе коллективной творческой деятельности учащихся средствами музейной педагогики.</p> <p>Формирование у учащихся мотивации к сохранению традиций школы, способствующих воспитанию патриотизма, любви к большой и малой Родине.</p>

		Использование архивных материалов музея истории школы на уроках и во внеурочной деятельности
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 29 декабря 2016 г., 8, 20, 5 июля 2017 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционированием школьного сервера, сайта, внутренней (локальной сети), внешней в том числе (глобальной сети)

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем

включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы:

- учебные кабинеты
- актовый зал
- спортивные залы
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

