

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ», г. Юхнов

Л.В.Левенкова

Приказ № 42 от 28.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского
района Калужской области**

на 2024 -2025 учебный год

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**Юхнов
2024 г.**

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБ ОУ «СОШ», г. Юхнов
_____ Л.В.Левенкова
Приказ № 42 от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского
района Калужской области

на 2024 -2025 учебный год

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Юхнов
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
 - 1.1. Нормативная база
 - 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы
 - 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения
 - 1.4. Продолжительность учебного года (дата начала и окончания учебного года, продолжительность, сроки проведения каникул)
 - 1.5. Продолжительность учебной недели
 - 1.6. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе
 - 1.7. Расписание звонков
 - 1.8. Требования к объему домашних занятий
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 - 2.1. Пояснительная записка к учебному плану
 - 2.2. Годовой учебный план для I-IV классов, ФГОС 2021, 1 - 3 кл.
 - 2.3. Годовой учебный план для I-IV классов, ФГОС 2009, 4 кл.
 - 2.4. Недельный учебный план для I-IV классов, ФГОС 2021, 1 - 3 класс
 - 2.5. Недельный учебный план для I-IV классов, ФГОС 2009, 4 класс
 - 2.6. Особенности учебного плана для 1-4 классов
 - 2.7. Используемые УМК
 - 2.8. Внеурочная деятельность
3. Адаптированные образовательные программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план для получения начального общего образования в МБОУ «СОШ», г. Юхнов на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. N 731 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N 569 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении Федеральной Образовательной программы начального общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. N 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом общеобразовательного учреждения
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебных занятий

✚ Дата начала учебных занятий – 2 сентября 2024 года

✚ Дата окончания учебных занятий – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебных занятий в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 4 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Для учащихся 1 - 4 классов учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые обучающимся 2-4 классов выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

✚ Сроки проведения **каникул**:

Осенние – с 27 октября 2024 г. по 4 ноября 2024 г. (9 календарных дней)

Зимние - с 29 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г. (11 календарных дней)

Дополнительные для 1 класса – с 08 февраля по 16 февраля (9 календарных дней)

Весенние - с 23 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г. (8 календарных дней)

Летние – с 27 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: **пятидневной учебной недели с двумя выходными днями.**

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

✚ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

✚ для обучающихся предусмотрены **дополнительные каникулы с 08.02.2025 г. по 16.02.2025 г.;**

✚ для **обеспечения адаптационного периода** осуществляется **специальный режим обучения:** в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за

счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- ✚ **использование «специального» режима обучения в первой четверти** осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- ✚ содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся;
- ✚ уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр по математике;
- ✚ в середине учебного дня, организовано проведение **динамической паузы** продолжительностью **25 минут**;
- ✚ **обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.**

1.7. Расписание звонков

Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
Понедельник-пятница	Понедельник-пятница	Понедельник-пятница
1 урок: 9.00-9.35	1 урок: 9.00-9.35	1 урок: 9.00-9.40
2 урок: 9.55-10.30	2 урок: 9.55-10.30	2 урок: 9.55-10.35
Динамическая пауза: 10.30-10.55	Динамическая пауза: 10.30-10.55	Динамическая пауза: 10.35-10.55
3 урок: 10.55-11.30	3 урок: 10.55-11.30	3 урок: 10.55-11.35
	4 урок: 11.55-12.30	4 урок: 11.55-12.35
	5 урок: 12.50-13.25 (один раз в неделю)	5 урок: 12.50-13.30 (один раз в неделю)

Расписание звонков во 2-4 классе:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок	9.00 - 9.45	10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	15 минут
3 урок	10.55 – 11.40	15 минут
4 урок	11.55 – 12.40	10 минут
5 урок	12.50 – 13.35	20 минут

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч.; во 2 - 3 классах - 1,5 ч.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование к основным образовательным программам, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учете правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа НОО школы разработана с учетом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1, требованиями к организации обучения в образовательных организациях.

В 1-3 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. В 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Общее число учебных часов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю.

Учебный план предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- 5-тидневный режим работы;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней;
- для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим занятий прописан в п. 1.6 раздела 1;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- перерыв между основными и дополнительными занятиями первой и второй половинами дня составляет 20 минут.
- Во второй половине дня для обучающихся начальной школы организованы группы продленного дня (ГПД) и организовано горячее питание.
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

На начальном уровне обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной, математической грамотностью, на развитие общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы (программа по учебно-методическому комплексу «Школа России»).

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2 Годовой учебный план для I-IV классов, ФГОС 2021, 1-3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101
	Итого	693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая нагрузка</i>		693	782	782	782	3039

2.3 Годовой учебный план для I-IV классов, ФГОС 2009, 3-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540

Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
	Итого	660	748	748	782	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого	693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая нагрузка</i>		693	782	782	782	3039

2.4. Недельный учебный план для I-IV классов, ФГОС 2021, 1-3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
	Итого	21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

2.5. Недельный учебный план для I-IV классов, ФГОС 2009, 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
	Итого	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого	21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

2.6. Особенности учебного плана

Для 1 класса, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 класс, 33 часа за год (1 час в неделю), используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Для 2-3 классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2-3 классы, 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Для 4 класса, ФГОС 2009

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 4 класса 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Деление классов на группы при изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора изучают - «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Учебные предметы являются светскими, их целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.7. Используемые УМК

- Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. N 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"; и реализуется на основе УМК: 1-4 класс – «Школа России».

2.8. Внеурочная деятельность

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета **5 часов в**

неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после динамической паузы и обеда;
- внеурочные занятия проводятся с учетом формирования групп продленного дня, выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 15 человек;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур, в этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио»;
- часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

Перечень программ внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

- ✓ Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

«Орлята России»

- ✓ Цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Учимся, играя»

- ✓ Цель: активное вовлечение в процесс познания английского языка младших школьников на основе игровой деятельности.

«Клуб Всезнайка»

- ✓ Цель: формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников, развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

«Занимательный английский язык»

- ✓ Цель: формирование лингвистической компетенции; совершенствование коммуникативной культуры обучающихся.

«Веселая палитра»

- ✓ Цель: формирование художественно-творческой активности школьников, овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

«Разговор о правильном питании»

- ✓ Цель: воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

«Безопасная дорога»

- ✓ Цель: создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

«Юный эколог»

- ✓ Цель: формирование экологического мышления, выработка активной жизненной позиции в деле осознанного сохранения природы.

«Хочу всё знать», Клуб «Почемучка», «Умники и умницы»

- ✓ Цель: развитие познавательных и творческих способностей младших школьников, создание условий для решения различных задач творческого и поискового характера, подготовка учащихся к участию в интеллектуальных играх.

«Мои первые шаги во французском»

- ✓ Цель: создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на иностранном языке.

«Театральные подмостки»

- ✓ Цель: развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству; обучить осмысленной интонационной выразительной речи и чтению, превратить эти навыки в норму общения.

«Мини-футбол»

- ✓ Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся.

«Моя малая Родина»

- ✓ Цель: создать условия для духовно – ценностной и практической ориентации школьника в окружающем мире; воспитывать патриотизм через знание истории родного края, его этнокультуры, чувство гордости за людей, прославляющих родной край.
Раскрытия личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.

«Домашнее цветоводство»

- ✓ Цель: освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания

и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; овладеть умениями выращивать комнатные растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы.

«Юный конструктор»

- ✓ Цель: формирование специальных компетентностей у учащихся в области технического моделирования и конструирования, способствующих развитию творческих способностей личности ребёнка.

«Юный турист»

- Цель: всестороннее развитие личности учащегося, направленное на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития через туристско-краеведческую деятельность.

«В стране Чистописания», «Изящные буквы», «Занимательная каллиграфия», «Искусство красивого почерка», «Секреты каллиграфии»

- Цель: научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

**Недельный индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II) – 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					
		1кл	1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		1	1	2	3	4	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		1	1	1	1	1	5
Социальное		1	1	1	1	1	5