МБОУ "Средняя общеобразовательная школа", г. Юхнов Юхновского района Калужской области"

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа", г. Юхнов
_____ Л.В. Левенкова
Приказ № 42 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(общекультурное и социальное направления)
«Безопасная дорога»

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы:1 год

Составитель:
Фадеева Галина Сергеевна
учитель начальных классов

2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна программы:

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Друзья дороги»

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В начале учебного года детям предоставляется возможность представить свою агитбригаду ЮИД на городском конкурсе, а в конце года испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса.

Практическая направленность и значимость программы:

В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей создана модель организации внеурочной деятельности социального направления - программа кружка ЮИД «Безопасная дорога». Она направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения

правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Содержание программы

Программа кружка ЮИД «Безопасная дорога» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения 1992г. Программа является модифицированной.

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Развитие личностных качеств обучающихся:

1) Самостоятельность в принятии правильного решения;

2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Направление деятельности:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная «Протоколы заседаний отряда ЮИД», «Дневник отряда ЮИД».

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад.

Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекресков в микрорайоне школы.

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Формы и методы контроля:

· тестирование и контрольные опросы по ПДД;

· викторины, смотры знаний по ПДД;

· игры-тренинги;

-решение задач по ПДД на компьютере;

· анализ результатов деятельности.

Методы и формы занятий в кружке:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

Формы обучения младших школьников ПДД:

* Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
* Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
* Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
* Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.

* Игра «Безопасное колесо».
* Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД
* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями:
* Проведение родительских собраний по тематике ПДД
*Составление и распространение памяток ребенок и дорога
*Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
*Совместные праздники, конкурсы.

Сроки реализации программы: 1 года (3 класс).

Кружок ЮИД «Друзья дороги» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, является внеурочной деятельностью социального направления.

Количество часов в год во 3 классе – 34 часов. Занятия проводятся 1 раза в неделю. **Итого 34 часа**

Возрастной диапазон обучаемых: 9-10 лет.

Ожидаемые результаты:

За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;

- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;

- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

- историю развития Правил дорожного движения;

- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценить дорожную ситуацию,

- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;

- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Универсальные учебные действия для учащихся 3 класса:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Модули программы для 3 класса

№ п/п	**Название раздела**	**Количество часов**
1	Вводные занятия	1
2	ЮИДовцев шагает строй!	1
3	Знай и соблюдай ПДД!	14
4	Оказание первой медицинской помощи	1
5	Решение тестов и дорожных задач на компьютере	3
6	Фигурное вождение велосипеда	3
7	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	10
	Итого:	**34**

Календарно-тематическое планирование занятий в кружке ЮИД «Безопасная дорога» (3 класс) 2024-2025 учебный год

№п/п	Тема	Количество часов:			Индивидуальные занятия и консультации	Форма организации занятия	Дата
		всего	теория	практика			
Вводные занятия (часа)							
1	**1 четверть.** Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД.	1	1 -	- 1	- -	групповая	
ЮИДовцев шагает строй! (1 часов)							
2	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети» Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога.	1	1	1	индивидуальная -	групповая	
Знай и соблюдай ПДД! (14 часа)							
3	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	1	-	-	групповая	
4	Регулировщик. Назначение. Сигналы	1	1	-	-	групповая	

	регулировщика.						
5	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	1	-	-	групповая	
6	Дорожные знаки и их группы.	1	-	1	индивидуальная	групповая	
7	Предупреждающие знаки. Определяем предупреждающие знаки.	1	1	-	индивидуальная	групповая	
8	Запрещающие знаки. Определяем предупреждающие знаки.	1	1	1	индивидуальная	групповая	
9	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Определяем предписывающие знаки.	1	1	1	индивидуальная	групповая	
10	Информационные знаки. Знаки сервиса. Учим знаки сервиса.	1	1	1	индивидуальная	групповая	
11	Знаки приоритета. Учим знаки приоритета.	1	1	1	индивидуальная	групповая	
12	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	-	1	-	групповая	
13	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	-	1	-	групповая	

14	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	1	-	1	индивидуальная	групповая	
15	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	1	1	-	-	групповая	
16	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	-	1	индивидуальная	-	
Оказание первой медицинской помощи (1часа)							
17	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	1	1	индивидуальная	групповая	
Решение тестов и дорожных задач на компьютере (3 часа)							
18	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	-	индивидуальная	групповая	
19	Решение задач по ПДД.	1	-	1	индивидуальная	групповая	
20	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	-	1	индивидуальная	групповая	
Фигурное вождение велосипеда (3часов)							
21	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.	1	-	1	индивидуальная	групповая	
21	Повороты вправо и влево	1	-	1	индивидуальная	групповая	

	велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.						
22	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	1	-	1	индивидуальная	групповая	
23	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	1	-	1	индивидуальная	групповая	
Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (10 часов)							
24	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	1	1	-	-	групповая	
25	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	1	-	-	групповая	
26	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	-	1	индивидуальная	групповая	
27	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	1	-	1	индивидуальная	-	
28	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»	1	-	1	индивидуальная	групповая	
29	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	1	-	-	групповая	
30	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	-	1	индивидуальная	групповая	
31	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».	1	-	1	индивидуальная	групповая	
32	Игра «Что? Где? Когда?»	1	-	1	индивидуальная	групповая	
33	Спортивные	1	-	1	индивидуальная	групповая	

	соревнования «ПДД».						
34	Подводим итоги года.	1	-	1	-	групповая	
	Итого:	**34**	**16**	**25**			

Список литературы

Литература для педагога

1. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий среди детей по правилам безопасности движения, Вологда, 1998.
2. Правила дорожного движения. ГИБДД,2006.
3. В.Н. Кирьянов « Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007.
4. Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва,2009.
5. В.И.Ковалько « Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва,2008.
6. Н.Б. Улашенко « Правила дорожного движения. Нестандартные занятия».Волгоград,2005.
7. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск,2008.
8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов.
9. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
10. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО

Литература для обучающихся.

1. Якупов А.М. « Безопасность на улицах и дорогах». 1,2,3 классы.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. « Безопасность на улицах и дорогах».
3. « Дорожная безопасность» под ред. В.Н. Кирьянова.
4. Морозов О., Фаляхова В.. методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 1992.
5. Материалы газеты « Добрая дорога детства».
6. В.И. Лапшин « Правила дорожного движения РФ», 2002.
7. М.С. Коган « Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2008.
8. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997 г.
9. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997 г.
10. Газета «Добрая дорога детства» 2017-2018 г.