

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа", г. Юхнов Юхновского
района Калужской области"**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя
общеобразовательная школа", г. Юхнов
Л.В. Левенкова
Приказ № 42 от 28.08.2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
интеллектуальной направленности
«Почемучка»

Возраст обучающихся: *9-10 лет*

Срок реализации программы: *1 год (68 часов)*

Уровень сложности: *базовый*

Автор-составитель программы:
Щербакова Татьяна Геннадьевна,
учитель начальных классов

Юхнов, 2024

РАЗДЕЛ 1.

1.1 Пояснительная записка

Программа «Почемучка» является интегрированной, так как основывается на синтезе ключевых понятий из области математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Общий курс рассчитан на 1 год по гуманитарному направлению. Программа для воспитанников составлена в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и рассчитана на детей 9 лет.

Направленность программы: естественно-научная

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – базовая.

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Актуальность программы

В соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны ученик должен обладать определённым потенциалом. Поэтому необходимо развитие способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей. Проблема познавательного интереса - одна из наиболее трудных в педагогике, так как, являясь индивидуально-психологической характеристикой человека, отражает очень сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и социальных условий развития. Одним из важных направлений в решении этой задачи выступает создание в начальных классах условий, обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, качеств ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач или, как сказать, ***научить их учиться.***

Как показывает опыт, условия, необходимые для организации систематической работы по целенаправленному развитию познавательных процессов, очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. Этому может служить специальная организация регулярных факультативных занятий.

Педагогическая целесообразность

Создание условий проведения кружка, поощрение самостоятельных поисков решений задач, стимулирования творческой инициативы. В данный кружок включены игры, смекалки, головоломки, которые вызывают у детей большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывание палочки и другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу. На данном кружке формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Важно и то, что на данном кружке помимо коррекции интеллектуальных способностей детей, можно решить и ещё две проблемы - диагностику и прогнозирование дальнейшего развития ребёнка. Выявить одарённых детей и отстающих, а также предсказать их интеллектуальное взросление на следующих возрастных ступенях.

Адресат программы ученики 9 лет, уровень развития - средний, круг интересов – любознательные.

Состав группы - постоянный.

Объем программы – 72 ч.

Сроки освоения программы продолжительность программы 1 год (68 ч.)

Режим занятий 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности: групповая (кружки)

Формы проведения занятий: комбинированные, практические, диагностические, контрольные, тренировочные.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности и расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, для расширения и углубления знаний.
2. Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

Развивающие:

1. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с различными источниками информации.
2. Развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
3. Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Воспитательные:

1. Создать условия для формирования личности гражданина с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
2. Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

1.3. Содержание курса
Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего		Прак тика	
Наш богатый русский язык					
№ п/ п	Наименование разделов	Всего часов		Прак тика часы	Формы аттестации/ контроля
1	Введение в программу, техника безопасности. Звуковой анализ слов.	1		1	Викторина
2	Способы словообразования.	1		1	Наблюдение
3	Словообразовательный анализ.	1		1	Опрос
4	Сложные и сложносокращенные слова.	1		1	Беседа
5	Спрятавшиеся слова.	1		1	Беседа
6	Олимпиада по русскому языку.	1		1	Олимпиада
7	Фразеологизмы.	1		1	Домашнее задание
8	Фразеологические словари. Многозначность фразеологизмов.	1		1	Самостоятельная работа
9	Составление крылатых выражений из отдельных слов. Работа с пословицами.	1		1	Наблюдение
10	Составление крылатых выражений из отдельных слов.	1		1	Наблюдение
11	Работа с пословицами.	1			Викторина
12	Фразеологизмы-антонимы.	1		1	Игра
13	Однозначные и многозначные слова.	1		1	Игра
14	Омонимы. Омоформы. Омографы.	1		1	Игра
15	Синонимы. Образование синонимических рядов.	1		1	Игра
16	Антонимы.	1		1	Игра
17	Подбор антонимов разных частей речи.	1		1	Самостоятельная работа
18	Форма родительного падежа множественного числа имен существительных.	1		1	Тест Беседа
19	Несклоняемые имена существительные, род несклоняемых имен существительных.	1		1	Беседа Тест
20	Решение орфографических задач.	1		1	Игра

21	Интеллектуальный марафон. Промежуточный контроль.	1			1	Самооценивание
22	Приставка. Многозначные и омонимичные приставки.	1			1	Беседа
23	Правописание приставок.	1			1	Беседа
24	Суффикс. Трудные случаи правописания.	1			1	Беседа
25	Части речи. Морфологические шарады.	1			1	Викторина
26	Морфологические шарады.	1			1	Игра
27	Учимся делать логические выводы.	1			1	Самооценивание
28	КВН по русскому языку.	1			1	Беседа Наблюдение
29	Анаграммы. Шарады. Метаграммы.	1			1	Игра Наблюдение
30	Скрытые предложения.	1			1	Беседа
31	Прямая и косвенная речь.	1			1	Беседа
32	Перестроение предложений.	1			1	Беседа
33	Ребусы. Занимательные головоломки.	1			1	Игра
34	Ребусы. Занимательные головоломки.	1			1	Игра
35	Слова играют в прятки.	1			1	Игра
36	Словокаты и чайнворды.	1			1	Игра
37	Игры с буквами и словами.	1			1	Игра
38	Синонимы-антонимы.	1			1	Тест
39	Многозначные слова.	1			1	Тест
40	Итоговый контроль по русскому языку. Игра «Умники и умницы».	1			1	Игра
Математические тайны						
	Математические тайны					
41	Числовые лабиринты.	1			1	Беседа
42	Забавные исчезновения и остроумный дележ.	1			1	Игра
43	Задачи с меняющимся содержанием.	1			1	Тест
44	Задачи с несформулированным вопросом.	1			1	Беседа
45	Олимпиада по математике	1			1	Олимпиада
46	Задачи с недостающими и лишними данными.	1			1	Тест

47	Задачи с меняющимся содержанием.	1			1	Беседа
48	Задачи с несколькими решениями.	1			1	Беседа
49	Занимательные задачи со сказочным сюжетом.	1			1	Беседа
50	Задачи на доказательство.	1			1	Беседа
51	Усложненные текстовые задачи.	1			1	Беседа
52	Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.	1			1	Беседа
53	Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирование).	1			1	Беседа
54	КВН "Считай, смекай, отгадывай".	1			1	Блицтурнир
55	Задачи на нахождение закономерностей.	1			1	Беседа
56	Задачи на соображение и логическое рассуждение. Логические задачи.	1			1	Беседа
57	Логические задачи.	1			1	Беседа
58	Комбинаторные задачи. Умозаключения.	1			1	Беседа
59	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица. Промежуточный контроль.	1			1	Самостоятельная работа
60	Задачи о покупках и ценах.	1			1	Самостоятельная работа
61	Вес и взвешивание.	1			1	Беседа
62	Задачи на время.	1			1	Беседа
63	Числовые головоломки.	1			1	Игра
64	Математические ребусы, кроссворды.	1			1	Игра
65	Приемы быстрого счета.	1			1	Игра
66	Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях.	1			1	Беседа
67	Задачи, развивающие кругозор.	1			1	Наблюдение
68	Итоговое занятие. Игра «Умники и умницы»	1			1	Итоговая игра
Итого 68 часа						

Содержание учебного плана

Раздел 1. **Наш богатый русский язык** *Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.*

Раздел 2. **Математические тайны** *Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи.*

- Развитие концентрации внимания. Задачи - шутки. Тренировка внимания. Развитие мышления.

- Мозговая гимнастика. Числа и слова. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
- Тренировка зрительной памяти. "Найди число в слове". Развитие мышления.
- Развитие аналитических способностей. "Цифровые слоги". Совершенствование мыслительных операций.
- Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
- Развитие логического мышления. Игра "Шапка для размышлений".
- Развитие концентрации внимания. "Расшифруй". Тренировка внимания. Развитие мышления.
- Развитие логического мышления. "Шарады". Логические задачи на развитие способности рассуждать.
- Совершенствование мыслительных операций. "Продолжи ряд", "Найди закономерность".
- Развитие быстроты реакции". Слушай и считай".
- Тренировка внимания". Угадывание полученных чисел".
- Тренировка слуховой памяти. "Лишнее слово".
- Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.

Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
"Магические квадраты".

Развитие быстроты реакции. "По порядку становись!"

Развитие концентрации внимания. "Рисуем с помощью треугольников".

Тренировка внимания. "Рисуем с помощью кругов".

Тренировка слуховой памяти. Игра "На одну букву".

Тренировка зрительной памяти. "Какие это буквы".

Развитие логического мышления. Собери по частям.

Тренировка внимания. "Сколько зверей и птиц".

- Игра "Внимание". Совершенствование мыслительных операций.
- Игра "Фантазёр". Совершенствование воображения.
- Выявление уровня развития памяти и мышления на конец учебного года.

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;

- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;

- развитие творческого и логического мышления учащихся.

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;

определять учебную задачу;

ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;

владеть своим вниманием;

сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;

владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности

использовать основные приемы мыслительной деятельности;
самостоятельно мыслить и творчески работать;
владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем .

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Методическая работа педагога:

заниматься самообразованием;

повышать профессиональное мастерство

участвовать в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях МО педагогов дополнительного образования;

подбирать материалы и задания к проведению школьных олимпиад;

проводить занимательно-познавательные мероприятия с учащимися объединения.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся,
- воспитание ответственного отношения к образованию;
- формирование мотивации дальнейшего изучения наук.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Кол-во часов		Виды контроля
		План.	Факт	Теория	Практика	
Наш богатый русский язык						
1	Введение в программу, техника безопасности. Звуковой анализ слов.					Беседа
2	Способы словообразования.					Наблюдение
3	Словообразовательный анализ.					Опрос
4	Сложные и сложносокращенные слова.					Беседа
5	Спрятавшиеся слова.					Беседа
6	Олимпиада по русскому языку.					Олимпиада
7	Фразеологизмы.					Домашнее задание
8	Фразеологические словари. Многозначность фразеологизмов.					Самостоятельная работа
9	Составление крылатых выражений из отдельных слов. Работа с пословицами.					Наблюдение
10	Составление крылатых выражений из отдельных слов.					Наблюдение
11	Работа с пословицами.					Викторина
12	Фразеологизмы-антонимы.					Игра
13	Однозначные и многозначные слова.					Игра
14	Омонимы. Омоформы. Омографы.					Игра
15	Синонимы. Образование синонимических рядов.					Игра
16	Антонимы.					Игра
17	Подбор антонимов разных частей речи.					Самостоятельная

						работа
18	Форма родительного падежа множественного числа имен существительных.					Тест Беседа
19	Несклоняемые имена существительные, род несклоняемых имен существительных.					Беседа Тест
20	Решение орфографических задач.					Игра
21	Интеллектуальный марафон. Промежуточный контроль.					Самооценивание
22	Приставка. Многозначные и омонимичные приставки.					Беседа
23	Правописание приставок.					Беседа
24	Суффикс. Трудные случаи правописания.					Беседа
25	Части речи. Морфологические шарады.					Викторина
26	Морфологические шарады.					Игра
27	Учимся делать логические выводы.					Самооценивание
28	КВН по русскому языку.					Беседа Наблюдение
29	Анаграммы. Шарады. Метаграммы.					Игра Наблюдение
30	Скрытые предложения.					Беседа
31	Прямая и косвенная речь.					Беседа
32	Перестроение предложений.					Беседа
33	Ребусы. Занимательные головоломки.					Игра
34	Ребусы. Занимательные головоломки.					Игра
35	Слова играют в прятки.					Игра
36	Словокаты и чайнворды.					Игра
37	Игры с буквами и словами.					Игра
38	Синонимы-антонимы.					Тест
39	Многозначные слова.					Тест
40	Итоговый контроль по русскому языку. Игра «Умники и умницы».					Игра
Занимательная математика						
41	Числовые лабиринты.					Беседа
42	Забавные исчезновения и остроумный дележ.					Игра
43	Задачи с меняющимся содержанием.					Тест

44	Задачи с несформулированным вопросом.					Беседа
45	Олимпиада по математике					Олимпиада
46	Задачи с недостающими и лишними данными.					Тест
47	Задачи с меняющимся содержанием.					Беседа
48	Задачи с несколькими решениями.					Беседа
49	Занимательные задачи со сказочным сюжетом.					Беседа
50	Задачи на доказательство.					Беседа
51	Усложненные текстовые задачи.					Беседа
52	Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.					Беседа
53	Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирование).					Беседа
54	КВН "Считай, смекай, отгадывай".					Блицтурнир
55	Задачи на нахождение закономерностей.					Беседа
56	Задачи на соображение и логическое рассуждение. Логические задачи.					Беседа
57	Логические задачи.					Беседа
58	Комбинаторные задачи. Умозаключения.					Беседа
59	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица. Промежуточный контроль.					Самостоятельная работа
60	Задачи о покупках и ценах.					Самостоятельная работа
61	Вес и взвешивание.					Беседа
62	Задачи на время.					Беседа
63	Задачи о транспорте (на движение и не только).					Беседа
64	Задачи на переливание.					Беседа
65	Числовые головоломки.					Игра
66	Математические ребусы, кроссворды.					Игра
67	Задачи, развивающие кругозор.					Наблюдение
68	Итоговое занятие. Игра «Умники и умницы»					Итоговая игра
Итого 68 часов						

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер - 1.
2. Проектор - 1.
3. Экран - 1.
4. Альбом .
5. Цветная бумага .
6. Картон .
7. Краски .
8. Клей .
9. Ножницы.
10. Пластилин.
11. Глобус – 1.

информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники

1. <http://metodist.lbz.ru>
2. <http://www.uchportal.ru>
3. <http://informatiky.jimdo.com/>
4. <http://www.proshkolu.ru/>
5. <https://obuchonok.ru>
6. https://studopedia.ru/7_18898_istochniki.html

кадровое обеспечение –учитель начальных классов первой категории